

Міністерство освіти і науки України
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією ДонНУЕТ
імені Михайла Туган-Барановського
Протокол № 5 від 12.05.2022

Голова Приймальної комісії,
В. О. ректора



Оксана Чернега
(підпис)

Оксана ЧЕРНЕГА

ПРОГРАМА
індивідуальної усної співбесіди
для вступу на навчання до Донецького національного університету
економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
на основі повної загальної середньої освіти
в 2022 році

Зміст програми

	стор.
I. Загальні положення	2
II. Порядок проведення індивідуальної усної співбесіди	3
III. Порядок проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі	5
IV. Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови	8
V. Програма індивідуальної усної співбесіди з математики	15
VI. Програма індивідуальної усної співбесіди з історії України	23
Додатки	29

I. Загальні положення

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

До проходження індивідуальної усної співбесіди допускаються особи, які мають право бути зарахованими на навчання відповідно до пунктів 2-4 розділу VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400).

Програму індивідуальної усної співбесіди розроблено відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів:

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»);

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (розділи 20–32: 1914 рік – початок ХХІ століття).

II. Порядок проведення індивідуальної усної співбесіди

2.1. Розклад проведення індивідуальних усних співбесід в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті Університету не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв і документів для вступу на навчання за відповідними ступенями та формами здобуття освіти.

2.2. Для проведення співбесід в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського формуються екзаменаційні групи. Кількість вступників в екзаменаційних групах не повинна перевищувати 15 осіб. Відповідно до екзаменаційних груп формуються відомості вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди.

2.3. Індивідуальна усна співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь і навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Порядок проведення індивідуальних усних співбесід в дистанційному форматі визначено в Розділі III цієї Програми.

2.4. Під час проведення індивідуальної усної співбесіди вступнику пропонується надати відповіді на два питання з кожного предмету-складової індивідуальної усної співбесіди:

із вибраних вступником у випадковому порядку білетів до проведення індивідуальної усної співбесіди за умови очного проведення вступного випробування

або

із вибраних у випадковому порядку білетів за номерами, вибраними з допомогою онлайн-генератора випадкових чисел <https://generator-online.com/> за умови дистанційного проведення вступного випробування.

2.5. Білети до проведення індивідуальної усної співбесіди містять по два питання й укладаються за такою структурою:

українська мова:

перше питання має на меті перевірити знання основних теоретичних понять та правил української лінгвістики;

друге питання передбачає перевірку практичних мовленнєвих умінь і навичок;

математика:

перше питання з алгебри і початків аналізу;

друге питання з геометрії;

історія України:

перше питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 1-9 Переліку питань для індивідуальної усної співбесіди з історії України із Розділу VI цієї Програми;

друге питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 10-13 Переліку питань для індивідуальної усної співбесіди з історії України із Розділу VI цієї Програми).

2.5. Під час індивідуальної усної співбесіди комісією ведеться протокол за формою, представленою в Додатку 1 до цієї програми, у який записуються відомості про вступника, фіксується час початку та закінчення вступного випробування, вносяться номери білетів з питаннями індивідуальної усної співбесіди та виставляються бали за кожний предмет-складову індивідуальної усної співбесіди.

Протоколи співбесід зі штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові комісії з проведення індивідуальних усних співбесід безпосередньо перед початком вступного випробування в необхідній кількості.

Протоколи індивідуальних усних співбесід осіб, зарахованих до ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до Університету, – знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

2.6. Поставлені на індивідуальній усній співбесіді питання та відповіді на них записуються вступником (за бажанням) до чернетки зі штампом Приймальної комісії ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського при очному проведенні індивідуальної усної співбесіди. Після закінчення вступного випробування чернетка повертається членам комісії та додається до протоколу індивідуальної усної співбесіди.

2.7. На підготовку вступника до відповіді та відповідь на індивідуальній усній співбесіді йому надається до 30 хвилин за кожним предметом-складовою індивідуальної усної співбесіди або до 90 хвилин за трьома предметами-складовими індивідуальної усної співбесіди.

2.8. Члени комісії оцінюють відповідь вступника та проставляють в протоколі кількість балів, отриманих за кожне питання, відповідно до критеріїв оцінювання, наведених в програмах предметів-складових індивідуальної усної співбесіди.

Протокол індивідуальної усної співбесіди, підписується головою та членами комісії, а результати фіксуються у відомостях проведення вступного випробування.

2.9. Апеляції на результати індивідуальної усної співбесіди подаються вступником в день її проведення і розглядаються не пізніше наступного робочого дня апеляційною комісією, порядок роботи якої визначається Положенням про апеляційну комісію ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

III. Порядок проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі

3.1. Індивідуальна усна співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь і навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

3.2. Координацію та контроль за проведенням індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі всіма учасниками, здійснюють Приймальна комісія та голова комісії для проведення індивідуальних усних співбесід.

3.3. Середовищем для проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі є один із сервісів: Zoom або Microsoft Teams, або Google Meet. Вибір сервісу здійснюється за попереднім погодженням із вступником або групою вступників.

3.4. Приймальна комісія доводить до відома вступників затверджений розклад проведення індивідуальних усних співбесід. Кожному вступнику надається посилання для доступу на індивідуальну усну співбесіду, інформація про час проведення та вимоги до проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі (Додаток 2).

3.5. ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського забезпечує членів комісії, які задіяні в проведенні індивідуальних усних співбесід, технічними засобами із власних ресурсів, необхідними для проведення індивідуальних усних співбесід в дистанційному форматі.

3.6. Вступники повинні самостійно заздалегідь забезпечити технічну можливість доступу до індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі з будь-якого гаджету, який надає можливість одночасного аудіо- та відео-спілкування, використовуючи будь-які можливі засоби Інтернет-зв'язку (дротовий, Wi-Fi або мобільний Інтернет). Якість відеозображення повинна надавати членам комісії можливість ідентифікувати вступника, а якість аудіо-зв'язку – чіткий звук в обох напрямках (запитання – відповіді на запитання).

3.7. Вступник повинен забезпечити виконання ряду вимог (Додаток 2), які дадуть можливість ідентифікувати вступника та забезпечити дотримання ним вимог доброчесності. Якщо вступник не може забезпечити виконання вимог для проходження індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі, він повідомляє про це Приймальну комісію до початку вступного випробування.

3.8. Ідентифікація вступника на початку і в процесі індивідуальної усної співбесіди проводиться на підставі:

документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та

документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

екзаменаційного листка з фотокарткою, який оформлюється Приймальною комісією та видається в день випробування членам комісії для проведення індивідуальних усних співбесід.

3.9. Увесь сеанс зв'язку під час індивідуальної усної співбесіди обов'язково записується, починаючи з моменту з'єднання членів комісії зі вступником і до завершення індивідуальної усної співбесіди з оголошенням результатів. Члени комісії обов'язково роблять оголошення вступнику про те що буде здійснюватись аудіо- та відеозапис сеансу індивідуальної усної співбесіди. Відеозаписи індивідуальних усних співбесід зберігаються в Приймальній комісії протягом року.

3.10. Індивідуальна усна співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником. Під час індивідуальної усної співбесіди члени комісії:

записують номери білетів в протокол індивідуальної усної співбесіди;
виставляють в протокол бали, отримані вступником за усну відповідь з кожного предмету (складової) індивідуальної усної співбесіди.

По завершенню індивідуальної усної співбесіди протокол підписується головою та членами комісії.

3.11. Сторонні особи не допускаються до індивідуальної усної співбесіди, яка проводиться в дистанційному форматі, без дозволу голови Приймальної комісії.

3.12. Під час проведення індивідуальної усної співбесіди вступнику забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками, іншими матеріалами та джерелами інформації, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

3.13. Якщо вступник під час індивідуальної усної співбесіди використовує чернетку для запису питань та відповідей на поставлені запитання, після закінчення індивідуальної усної співбесіди вступник надсилає (за бажанням) скановану копію (фотокопію) чернетки на електронну пошту Приймальної комісії priyom@donpuet.edu.ua. Сканована копія (фотокопія) чернетки роздруковується та прикріплюється до протоколу індивідуальної усної співбесіди.

3.14. Індивідуальна усна співбесіда може бути призупинена або дочасно припинена членами Приймальної комісії та/або членами комісії для проведення індивідуальних усних співбесід у разі виникнення обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників та/або членів комісії проведення індивідуальних усних співбесід, або через неможливість створення належних умов для проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі.

3.15. Вступники, які не можуть забезпечити вимоги до умов проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі (Додаток 2), не допускаються до проходження індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі. За наявності поважних причин,

підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених індивідуальних усних співбесід з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених строків і розкладу проведення індивідуальних усних співбесід.

3.16. Індивідуальні усні співбесіди в дистанційному форматі проводяться виключно в синхронному режимі з обов'язковим аудіо- та відеозаписом згідно з розкладом проведення індивідуальних усних співбесід. Відхилення від розкладу не допускаються.

IV. Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови

Мета проведення індивідуальної усної співбесіди з української мови – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови включає такі розділи: «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія», «Розвиток мовлення».

Матеріал розділів розподілено за темами, за якими передбачено перевірку знань, умінь та навичок вступників, найзагальнішими з яких є:

знання основних теоретичних відомостей про мову та мовні одиниці (її лексичний склад, фонетичну та граматичну будову, синтаксичні особливості, текстотворчі, стилістичні ресурси) та правил користування мовними засобами;

знання основних норм культури мовлення;

практичні вміння та навички щодо використання мовних ресурсів та застосування правил їх уживання в усному і писемному мовленні.

Перелік питань для індивідуальної усної співбесіди з української мови

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Фонетика. Графіка	Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки, приголосні тверді та м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв <i>я, ю, є, і, щ</i> . Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування <i>у-в, і-й</i> .
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно-забарвлена лексика, Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна, основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний,

	суфіксальний, безсуфіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.
4. Морфологія	
4.1. Іменник	Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви <i>-а(-я)</i> , <i>-у(-ю)</i> в закінченнях іменників другої відміни. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.
4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища взаємопереходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників (вищий і найвищий), способи їх творення, проста й складена форми. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).
4.3. Числівник	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові, групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників: <i>один, одна; два, три, чотири; від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят...вісімдесят; сорок, дев'яносто, сто; двісті – дев'ятсот; нуль, тисяча, мільйон, мільярд</i> . Збірні; дробові, порядкові числівники, особливості їх відмінювання.
4.4. Займенник	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.
4.5. Дієслово	Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на <i>-но, -то</i>). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна

	<p>дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.</p> <p>Дієприкметник як особлива форма дієслова, значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на <i>-но, -то</i>.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.</p>
4.6. Прислівник	<p>Прислівник як частина мови; значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів Правопис прислівників на <i>-о, -е</i>, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.</p>
4.7. Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів), групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника та іменника.</p> <p>Сполучник як службова частина мови. Типи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинні, умовні, способу дії, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням та за будовою (прості, складні, складені).</p> <p>Частка як службова частина мови, групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.</p>
4.8. Вигук	<p>Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.</p>
5. Синтаксис	
5.1. Словосполучення	<p>Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.</p>
5.2. Речення	<p>Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням; за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю</p>

	чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).
5.2.1. Просте двоскладне речення	Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.
5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні	Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).
5.2.3. Односкладне речення	Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.
5.2.4. Ускладнене речення	Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, додатки, обставини, прикладки. Розділові знаки в ускладнених реченнях.
5.2.5. Складне речення	Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному: 1) інтонація й сполучники або сполучні слова; 2) інтонація. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.
5.2.6. Складносурядне речення	Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.
5.2.7. Складнопідрядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: складнопідрядні речення з послідовною підрядністю; складнопідрядні речення з однорідною підрядністю; складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.
5.2.8. Безсполучникове складне речення	Типи безсполучникових складних речень за характером відношень між складовими частинами-реченнями. Розділові

	знаки в безсполучниковому складному реченні.
5.2.9. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.
5.3. Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.
6. Стилїстика	Стилї мовлення (розмовний, науковий, публіцистичний, художній, офіційно-діловий), їх основні ознаки та функції.
7. Орфоепія	Відображення вимови голосних через фонетичну транскрипцію. Відображення вимови приголосних звуків: уподібнення, спрощення, подовження приголосних, вимова м'яких приголосних, вимова слів з апострофом.
8. Орфографія	<p>Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [u] [o] у коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах</p> <p>Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників, правопис <i>н</i> та <i>nn</i> у прикметниках і дієприкметниках; <i>не</i> з різними частинами мови. Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс прислівників, службових частин мови.</p>
9. Розвиток мовлення	Види мовленнєвої діяльності; адресат і адресант мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротемати. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

**Критерії оцінювання відповіді вступника
на індивідуальній усній співбесіді з української мови**

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник не відповів на більшу частину запитань, не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача
111-120	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.

121-130	Вступник допускає помилки у визначені понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
131-140	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
141-150	Вступник має уявлення про об'єкт вивчення, знає лише основні визначення та поняття, їх зміст, може дати їм пояснення, але допускає незначні помилки. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
151-160	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача
161-170	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
171-180	Вступник правильно та логічно відтворює навчальний матеріал, знає основні та допоміжні визначення, їх зміст, може дати їм пояснення, може самостійно аналізувати, узагальнювати та робити висновки. Відповіді частково можуть бути не правильними.
181-190	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
191-200	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади. Демонструє творчий підхід до вирішення завдань, логічно, послідовно та аргументовано знаходить правильні відповіді.

Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література : довідник. Київ : Грамота, 2020. 640 с.
2. Гнатюк Л. П., Бас-Кононенко О. В. Українська мова : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2006. 259 с.
3. Заболотний А., Заболотний В. Українська мова і література. Київ : Літера, 2020. 448 с.
4. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література : довідник. Кам'янець-Подільський : ФПО Сисин О. В., 2012. 654 с.
5. Лобода В. В. Скуратівський Л. В. Українська мова в таблицях : довідник. Київ : Вища школа, 1993. 239 с.
6. Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова : підручник. Київ : Вища школа, 2003. 430 с.
7. Український правопис. 2019.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onov1-pravo.pdf>

8. Хворостяний І. Г. Українська мова : лайфхаки. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 228 с.

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

V. Програма індивідуальної усної співбесіди з математики

Мета проведення індивідуальної усної співбесіди з математики – визначити рівень математичної підготовки і творчих здібностей абітурієнтів та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

Співбесіда з математики – спосіб перевірити вміння абітурієнтів:

будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;

виконувати математичні розрахунки (дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати й розв'язувати задачі на наближені обчислення, пропорції, тощо);

перетворювати числові та буквені вирази (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, спрощувати вирази та обчислювати значення числових виразів, знаходити числові значення виразів за заданих значеннях змінних тощо);

будувати й аналізувати графіки функціональних залежностей, рівнянь і нерівностей, досліджувати їхні властивості;

застосовувати похідну та інтеграл для розв'язування задач практичного змісту;

застосовувати загальні методи та прийоми в процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем (для профільного рівня – і завдань з параметрами), аналізувати отримані розв'язки та їх кількість;

розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри і початків аналізу, геометрії;

знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;

визначати кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);

розв'язувати комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;

аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

Дана програма індивідуальної усної співбесіди з математики складається із двох тематичних блоків: «Алгебра і початки аналізу», «Геометрія», які, в свою чергу, розподілено за розділами і темами.

На вступному випробуванні в формі індивідуальної усної співбесіди з математики вступник до закладу вищої освіти повинен показати:

чітке знання означень, математичних понять, термінів, формулювань правил, ознак, теорем, передбачених програмою, вміння доводити їх;

вміння точно і стисло висловлювати математичну думку в усній і письмовій формі, використовувати відповідну символіку;

впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язанні задач і вправ.

Перелік питань для індивідуальної усної співбесіди з математики

Назва розділу, теми	Програмні питання
Розділ I. АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ	
1. Числа і вирази	
1.1. Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними	<p>Властивості дій з дійсними числами. Правила порівняння дійсних чисел. Ознаки подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10. Правила знаходження найбільшого спільного дільника та найменшого спільного кратного чисел. Правила округлення цілих чисел і десяткових дробів. Означення кореня n-го степеня та арифметичного кореня n-го степеня. Властивості коренів. Означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їх властивості. Числові проміжки. Модуль дійсного числа та його властивості.</p>
1.2. Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі	<p>Відношення, пропорції. Основна властивість пропорції. Означення відсотка. Правила виконання відсоткових розрахунків.</p>
1.3. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх перетворення	<p>Означення тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності. Означення одночлена та многочлена. Правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів. Формули скороченого множення. Розклад многочлена на множники. Означення дробового раціонального виразу. Правила виконання дій з дробовими раціональними виразами. Означення та властивості логарифма. Основна логарифмічна тотожність. Означення синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргументу. Основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу. Означення області допустимих значень змінних, виразу зі змінними. Формули зведення. Формули додавання та наслідки з них.</p>
1.4. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем	<p>Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною. Означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь, нерівностей та їх систем.</p>

<p>2. Рівняння, нерівності та їх системи</p>	
<p>2.1. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем</p>	<p>Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною. Означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь, нерівностей та їх систем.</p>
<p>3. Функції</p>	
<p>3.1. Числові послідовності</p>	<p>Означення арифметичної та геометричної прогресій. Формули n-го члена арифметичної та геометричної прогресій. Формули суми n перших членів арифметичної та геометричної прогресій.</p>
<p>3.2. Функціональна залежність. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості</p>	<p>Означення функції, області визначення, області значень функції, графік функції. Способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій, указаних у назві теми. Означення функції, оберненої до заданої. Властивості періодичних функцій.</p>
<p>3.3. Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання</p>	<p>Означення похідної функції в точці. Фізичний та геометричний зміст похідної. Таблиця похідних функцій. Правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій. Правило знаходження похідної складеної функції. Рівняння дотичної до графіка функції в точці.</p>
<p>3.4. Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій</p>	<p>Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку. Екстремуми функції. Означення найбільшого й найменшого значень функції.</p>
<p>3.5. Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур</p>	<p>Означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції. Таблиця первісних функцій. Правила знаходження первісних. Формула Ньютона-Лейбніца.</p>
<p>4. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики</p>	
<p>4.1. Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Імовірність випадкової події. Вибіркові характеристики</p>	<p>Означення перестановки, комбінації, розміщень (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Класичне означення ймовірності події. Означення вибірових характеристик рядів</p>

	даних (розмаху вибірки, моди, медіани, середнього значення). Графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичних даних.
II. ГЕОМЕТРІЯ	
5. Планіметрія	
5.1. Елементарні геометричні фігури на площині та їх властивості	Поняття точки та прямої, променя, відрізка, ламаної, кута. Аксиоми планіметрії. Суміжні та вертикальні кути, бісектриса кута. Властивості суміжних та вертикальних кутів. Паралельні та перпендикулярні прямі. Відстань між паралельними прямими. Перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої. Ознаки паралельності прямих. Теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса.
5.2. Коло та круг	Коло, круг та їх елементи. Центральні, вписані кути та їх властивості. Дотична до кола та її властивості. Властивості двох хорд, що перетинаються.
5.3. Трикутники	Види трикутників та їх основні властивості. Ознаки рівності трикутників. Медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості. Теорема про суму кутів трикутника. Нерівність трикутника. Середня лінія трикутника та її властивості. Коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник. Теорема Піфагора. Співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника. Теорема синусів. Теорема косинусів. Подібні трикутники, ознаки подібності трикутників. Пропорційні відрізки прямокутного трикутника. Відношення площ подібних фігур.
5.4. Чотирикутники	Чотирикутник та його елементи. Паралелограм, його властивості й ознаки. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція, середня лінія трапеції та її властивості. Вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники. Сума кутів чотирикутника.
5.5. Многокутники	Многокутник та його елементи. Периметр многокутника.

	<p>Правильний багатокутник та його властивості. Вписані в коло та описані навколо кола багатокутники. Опуклий багатокутник. Сума кутів опуклого багатокутника.</p>
5.6. Геометричні величини та їх вимірювання	<p>Довжина відрізка, кола та його дуги. Величина кута, вимірювання кутів. Формули для обчислення площ трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного багатокутника, круга, сектора. Площа сегмента.</p>
5.7. Координати та вектори на площині	<p>Прямокутна система координат на площині, координати точки. Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка. Рівняння прямої та кола. Поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора. Колінеарні вектори, протилежні вектори, рівні вектори. Координати вектора. Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число. Кут між векторами. Скалярний добуток векторів. Розклад вектора за двома неколінеарними векторами. Властивості скалярного добутку векторів. Формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами. Умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами.</p>
5.8. Геометричні переміщення	<p>Основні види та зміст геометричних переміщень на площині (рух, симетрія відносно точки та відносно прямої, поворот, паралельне перенесення). Рівність фігур.</p>
6. Стереометрія	
6.1. Прямі та площини у просторі	<p>Аксіоми та теореми стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі. Паралельність прямих, прямої та площини, площин. Паралельне проєктування. Перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин. Теорема про три перпендикуляри. Відстань від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами. Кут між прямими, прямою та площиною,</p>

	<p>площинами.</p> <p>Двогранний кут, лінійний кут двогранного кута.</p> <p>Ознака мимобіжних прямих.</p> <p>Ортогональна проєкція.</p> <p>Відстань між мимобіжними прямими.</p>
6.2. Многогранники, тіла обертання	<p>Многогранники та їх елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, розгортка призми й піраміди.</p> <p>Тіла обертання, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, куля, сфера.</p> <p>Перерізи многогранників.</p> <p>Перерізи циліндра й конуса: осьові перерізи, перерізи площинами, паралельними їх основам.</p> <p>Переріз кулі площиною.</p> <p>Формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди.</p> <p>Формули для обчислення об'ємів циліндра, конуса, кулі.</p> <p>Формули для обчислення площі сфери.</p> <p>Зрізана піраміда.</p> <p>Зрізаний конус.</p>
6.3. Координати та вектори у просторі	<p>Прямокутна система координат у просторі, координати точки.</p> <p>Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка.</p> <p>Поняття вектор, модуль вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора.</p> <p>Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число.</p> <p>Скалярний добуток векторів, властивості скалярного добутку векторів.</p> <p>Кут між векторами.</p> <p>Формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами.</p> <p>Симетрія відносно початку координат та координатних площин.</p> <p>Рівняння сфери.</p> <p>Умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами.</p>

**Критерії оцінювання відповіді вступника
на індивідуальній усній співбесіді з математики**

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник виконує елементарні дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір. Вступник співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями.

111-120	Вступник відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує завдання обов'язкового рівня, при цьому обсяг знань з питання значною мірою обмежений.
121-130	Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням; володіння спеціальною термінологією обмежене.
131-140	Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.
141-150	Вступник застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень.
151-160	Вступник володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.
161-170	Вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням; вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності.
171-180	Знання, вміння й навички повністю відповідають вимогам програми, зокрема: Вступник усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.
181-190	Вступник вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням; вільне володіння спеціальною термінологією.
191-200	Вступник виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ; досконале застосування одержаних знань, умінь та навичок для правильного вирішення поставленого завдання.

Список рекомендованої літератури

1. Істер О. С. Математика. Підручник для 6 класу. Київ : Генеза, 2014. 297 с.
2. Істер О., Єрґіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2019. 416 с.

3. Істер О., Єргіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2018. 448 с.
4. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2019. 288 с.
5. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2018. 368 с.
6. Капіносов А. та ін. Математика. Тренажер для підготовки до ЗНО і ДПА. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с.
7. Капіносов А. та ін. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА 2021. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 480 с.
8. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика. Підручник для 6 класу. Харків : Гімназія, 2014. 399 с.
9. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2015. 224 с.
10. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2016. 240 с.
11. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2017. 272 с.
12. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2015. 223 с.
13. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2016. 208 с.
14. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2017. 240 с.
15. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2018. 400 с.
16. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2019. 352 с.
17. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2018. 240 с.
18. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2019. 204 с.

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

VI. Програма індивідуальної усної співбесіди з історії України

Мета проведення співбесіди з історії України – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ.

Вступнику пропонується питання з історії України на які він має дати змістовні, вичерпні відповіді. Зміст відповіді має суворо відповідати запропонованій темі, мати чітку, логічну побудову, відзначатися обґрунтованістю й доказовістю суджень, вмінням правильно оперувати фактами. Під час відповіді слід уникати загальних фраз, утримуватись від надмірної пафосності, порожньої риторики, гасел і закликів.

Матеріал кожного розділу програми поділено за темами, за якими передбачено перевірку знань, умінь та навичок вступників, найзагальніші з яких:

- знання основних теоретичних відомостей про історію України;
- знання основних фактів історії України;
- практичні вміння та навички щодо використання історичних фактів з історії України;
- знання загальних закономірностей розвитку історії України;
- знання основних термінів і понять історії України;
- уміння аналізувати факти з історії України.

Перелік питань для індивідуальної усної співбесіди з історії України

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Україна в роки першої світової війни	Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 рр.
2. Початок української революції	Революційні події в Україні в 1917- на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення. Універсали Української Центральної Ради. Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення УНР. Кримськотатарський національний рух. «Всеукраїнський з'їзд рад» у м. Харків. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій біля станції Крути. Події 1917 р. в Криму. Проголошення незалежності УНР. Окупація більшовицькою Росією України. Берестейський мирний договір. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Конституція УНР.
3. Розгортання української революції. боротьба за	Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Акт злуки УНР та ЗУНР. Українсько-польська війна 1918-1919 рр.

<p>відновлення державності</p>	<p>Директорія. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Червоний терор. Військова інтервенція Антанти на півдні України. Денікінський режим в Україні. Повернення більшовицької влади. Перший Зимовий похід. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий Зимовий похід армії УНР. Холодноярська республіка (1919- 1922 рр.). Культура та духовність.</p>
<p>4. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні</p>	<p>Масовий голод у південних губерніях УСРР. Антирелігійна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Утворення Кримської АСРР. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації/ українізації в УСРР. Згорання непу і перехід до директивної економіки. Індустріалізація. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Культура. Духовне життя.</p>
<p>5. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні</p>	<p>Форсована індустріалізація. Насильницька колективізація. Примусові хлібзаготівлі. Опір селянства. Голодомор 1932 - 1933 рр. - геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання більшовицьким режимом. Політичні процеси 1920-х- початку 1930-х рр. Згорання українізації. Ідеологізація суспільного життя в Україні. Культ особи. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Національно-демографічні зміни. Розстріляне відродження. Антирелігійна кампанія.</p>
<p>6. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період</p>	<p>Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні і громадські організації. Українська військова організація та ОУН. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й соціально-економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Культура та духовність. Політичне і культурне життя української еміграції.</p>
<p>7. Україна під час Другої світової війни</p>	<p>Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянізація. Масові політичні репресії 1939— 1940 рр. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941-1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Масове знищення мирного населення. Голокост. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення</p>

	<p>Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942-1943 рр. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Тегеранській, Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура й духовність.</p>
<p>8. Україна в перші повоєнні роки</p>	<p>Україна – співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянзації та репресії у західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944-1950-хрр. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944-1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКЦ. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946-1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.</p>
<p>9. Україна в умовах десталінізації</p>	<p>Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шістдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.</p>
<p>10. Україна в період загострення кризи радянської системи</p>	<p>Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.</p>
<p>11. Відновлення незалежності України</p>	<p>Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Гласність і політичний плюралізм. Український національно-демократичний рух. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим (АРК). Меджліс кримськотатарського народу (червень 1991 р.). Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України. Культура. Духовне відродження.</p>
<p>12. Становлення України як незалежної держави</p>	<p>Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Конституція України. Економіка України в 1991-1998 рр. та в 1998-2004 рр.</p>

	Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Олігархічна система. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.
13. Творення нової України	Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС Для громадян України. Культура й духовність.

Критерії оцінювання відповіді вступника на індивідуальній усній співбесіді з історії України

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; абітурієнт може відтворити кілька історичних термінів, явищ; обирає вірний варіант 8 відповіді (на рівні «так-ні»). Частково визначає хронологічну послідовність подій; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу.
111-120	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; відсутнє розуміння історичних закономірностей та взаємозв'язків; абітурієнт не володіє необхідними для виконання завдання вміннями; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами
121-130	Абітурієнт демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими знаннями та вміннями; вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні навички роботи з історичними джерелами
131-140	Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі в абітурієнта; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології
141-150	Абітурієнт демонструє загальні знання програмного матеріалу з історії України, але допускає суттєві помилки при відтворенні фактичного матеріалу, роботі з історичними картами
151-160	Абітурієнт може самостійно викласти матеріал питання, завершуючи його висновками; правильно застосувати історичні поняття та термінологію; самостійно користується додатковими джерелами історичної інформації, вірно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, здатен давати оцінку діяльності історичних постатей
161-170	Абітурієнт вміє аналізувати, узагальнювати матеріал питання; синхронізувати історичні події, явища; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та аналізувати додаткові джерела історичної інформації за допомогою викладача, має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з

	точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; демонструє навички роботи з історичними документами та картами
171-180	Абітурієнт вільно оперує матеріалом питання, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки та аналізує додаткові джерела історичної інформації; вміє висловлювати власну точку зору стосовно події, явища, процесу, виконує нескладні творчі завдання, володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, при відповіді використовує історичні документи, але припускається незначних помилок
181-190	Абітурієнт глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно, спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки, має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вирішує творчі завдання; вільно володіє визначеними програмою знаннями та вміннями.
191-200	Абітурієнт володіє системними знаннями, глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові, вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи, ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно, орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну, спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.

Список рекомендованої літератури

1. Атлас. Новітня історія (1900 – 1939 рр.). 10 клас. Київ : ІПТ, 2002.
2. Атлас. Новітня історія (1939-2002 рр.). 11 клас. Київ : ІПТ, 2002.
3. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2007. 688 с.
4. Власов В. С., Кульчицький С. В., Панарін О. Є. Історія України. Київ : Літера ЛТД, 2020. 416 с.
5. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2018. 256 с.
6. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2019. 256 с.
7. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України : типові тестові завдання. Збірник. Харків : Веста, 2010. 112 с.
8. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914-1939: 10 кл.: навч. посіб. Київ : А.С.К., 2003. 352 с.
9. Даниленко В. Смольницька М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. Київ: Генеза, 2019. 224 с.
10. Земерова Т. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 640 с.

11. Крупчан С., Крупчан Т., Скопненко О., Іванюк О. Новий довідник: Історія України. Київ : Казка, 2006. 736 с.
12. Кульчицький С. В., Мицик Ю. В., Власов В. С. Історія України : довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Літера ЛТД, 2007. 528 с.
13. Кульчицький С. В., Лебедева Ю. Г. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академічний рівень. Київ : Генеза, 2011. 304 с.
14. Мудрий М. М., Аркуша О. Г. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. серед. освіти. Київ : Генеза, 2018. 288 с.
15. Пометун О. І., Власов В. С., Фрейман Г. О. Історія України: збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Київ: Генеза, 2009.
16. Сорочинська Н. М., Гісем О. О. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. 256 с.
17. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2018. 240 с.
18. Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939-початок ХХІ ст.) : підручник для 11-го класу. Київ : Генеза, 2006.
19. Турченко Ф. Новітня історія України (1939 – початок ХХІ ст.) : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2006. 384 с.
20. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Гирич І. Б., Бурнейко І. О. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу. Тернопіль : Астон, 2019. 256 с.
21. Сайт Національна історична бібліотека України <http://www.nibu.kiev.ua/>
22. Сайт Української електронної бібліотеки <http://exlibris.org.ua/>
23. Сайт Української історії <http://www.uahistory.kiev.ua>

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідальний секретар
Приймальної комісії



Юрій КОРЕНЕЦЬ

Голова комісії для проведення
індивідуальних усних співбесід



Ольга ЛЯШЕНКО

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

_____ (штамп закладу вищої освіти / його підрозділу)

ПРОТОКОЛ

індивідуальної усної співбесіди з _____
(назва предмету(ів) вступного випробування)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь _____ Форма здобуття освіти _____
(бакалавр/магістр) (денна/заочна)

Інститут (відділення) _____
(назва)

Спеціальність _____
(шифр і назва)

Освітня програма / спеціалізація _____
(назва)

Дата проведення «__» _____ 2022 р. Час початку відповіді _____

Час закінчення відповіді _____

№	Номери білетів предметів-складових індивідуальної усної співбесіди	Кількість балів за шкалою 100-200
I	Українська мова	
	Номер білета № _____	
II	Математика	
	Номер білета № _____	
III	Історія України	
	Номер білета № _____	

Голова комісії _____

(Підпис)

(Ініціали та прізвище)

Члени комісії _____

(Підпис)

(Ініціали та прізвище)

(Підпис)

(Ініціали та прізвище)

Вимоги до проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі

Для організації проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі та забезпечення об'єктивного, прозорого та якісного контролю під час її проведення, вступник повинен забезпечити на своєму робочому місці (місці, де він планує проходити індивідуальну усну співбесіду) виконання таких вимоги до ідентифікації власної особи та організації проходження індивідуальної усної співбесіди:

1. У приміщенні (просторі) під час проходження індивідуальної усної співбесіди крім вступника не повинно бути інших осіб. Під час індивідуальної усної співбесіди вхід інших осіб заборонений.

2. Заздалегідь перевірити наявність, за необхідності встановити та налаштувати роботу спеціалізованого програмного забезпечення на пристрої, з якого вступник планує проходити індивідуальну усну співбесіду в дистанційному форматі.

3. Перед початком співбесіди вступник через веб-камеру або камеру пристрою демонструє оточуючий простір членам комісії та ідентифікує власну особу шляхом пред'явлення на камеру документу, що посвідчує особу.

4. Вступник за власним бажанням повинен передбачити наявність ручки та паперу в місці проходження індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі для нотування питань та відповідей під час індивідуальної усної співбесіди.

5. Вступник повинен знаходитись в межах обзору камери, таким чином, щоб було видно вступника та його робоче місце.

6. Під час індивідуальної усної співбесіди у вступника постійно повинна працювати веб-камера або відеокамера пристрою, яка повинна показувати обличчя вступника. Мікрофон вступника також повинен бути постійно увімкненим.

7. Передбачити альтернативне Інтернет-з'єднання (наприклад, мобільний Інтернет) на випадок зникнення (розірвання) основного Інтернет-з'єднання.

8. У разі порушення вступником однієї або більше вимог члени комісії не повинні починати індивідуальну усну співбесіду.

9. Під час індивідуальної усної співбесіди не допускається використання ніяких паперових джерел інформації та електронних пристроїв, окрім тих, що безпосередньо забезпечують проведення індивідуальної усної співбесіди, а саме навушників, комп'ютерів та смартфонів тощо.

10. Під час індивідуальної усної співбесіди не допускається наявність сторонніх звуків, які суттєво можуть впливати на якість аудіо-зв'язку, або звуків, що можуть свідчити про сторонню допомогу в

проходженні індивідуальної усної співбесіди або знаходження в приміщенні (іншому просторі для проходження співбесіди) сторонніх осіб.

11. Весь час вступник повинен дивитися в напрямку відеокамери. Тривале відведення зору від напряму камери під час індивідуальної усної співбесіди буде розцінюватися, як спроба отримання інформації з/від носія, який знаходиться поза межами обзору камери. При виявленні членами комісії для проведення індивідуальних усних співбесід такої ситуації індивідуальна усна співбесіда припиняється, в протоколі індивідуальної усної співбесіди головою комісії робиться відповідний запис, а вступнику виставляється оцінка «незадовільно».

12. На екрані членів комісії відображається відео з пристрою вступника та чат, як альтернативний спосіб спілкування з ним.

13. У випадку, якщо у члена комісії виникає підозра у тому що вступник використовує додаткові джерела інформації, він має право під час індивідуальної усної співбесіди попросити вступника за допомогою веб-камери або камери пристрою продемонструвати своє робоче місце та приміщення (простір, з якого ступник проходить індивідуальну усну співбесіду).

14. У разі порушення однієї або більше вимог до проведення індивідуальної усної співбесіди в дистанційному форматі під час її проведення члени комісії зобов'язані припинити вступне випробування.

15. У разі виникнення під час індивідуальної усної співбесіди обставин непереборної сили (відсутність електроенергії, Інтернет-зв'язку тощо), вступник повинен негайно повідомити про це членів комісії за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відео-фіксацією об'єктивних факторів, що перешкоджають подальшому проведенню та завершенню вступного випробування.

16. Допускається тимчасове відключення вступника у випадку зникнення основного Інтернет-з'єднання для повторного підключення через альтернативне Інтернет-з'єднання.