

Міністерство освіти і науки України
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії,
в. о. ректора

—  Оксана ЧЕРНЕГА
(підпис)

Наказ від 12 квітня 2024 року № 37



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
для вступу на навчання до Донецького національного університету
економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
на основі повної загальної середньої освіти або НРК 5
в 2024 році

Кривий Ріг – 2024

Зміст програми

	стор.
Укладачі та розробники	2
I. Загальні положення	4
II. Порядок проведення співбесіди	5
III. Порядок проведення співбесіди в дистанційному форматі	8
IV. Програма співбесіди з української мови	10
V. Програма співбесіди з математики	17
VI. Програма співбесіди з історії України	25
VII. Програма співбесіди з іноземної мови	33
VIII. Програма співбесіди з фізики	37
IX. Програма співбесіди з хімії	43
X. Програма співбесіди з географії	51
XI. Програма співбесіди з української літератури	59
Додатки	64

Укладачі та розробники:

Коренець Ю.М., відповідальний секретар приймальної комісії
(Розділи: I. Загальні положення; II. Порядок проведення співбесіди;
III. Порядок проведення співбесіди в дистанційному форматі; Додатки);

Ляшенко О.С., голова комісії з проведення співбесід для вступу до
ДонНУЕТ на основі повної загальної середньої освіти або НРК 5, керівник
навчального відділу, асистент кафедри загальноінженерних дисциплін та
обладнання

(Розділ V. Програма співбесіди з математики);

Зінченко В.М. к.п.н., доцент кафедри іноземної філології,
українознавства та соціально-правових дисциплін

(Розділ IV. Програма співбесіди з української мови; Розділ XI. Програма
співбесіди з української літератури);

Романуха О.М., к.і.н., доцент кафедри фінансів, обліку та
оподаткування

(Розділ VI. Програма співбесіди з історії України);

Остапенко С.А., к.п.н., завкафедри іноземної філології, українознавства
та соціально-правових дисциплін

(Розділ VII. Програма співбесіди з іноземної мови);

Хорольський В.П., д.т.н., професор кафедри загальноінженерних
дисциплін та обладнання;

(Розділ VIII. Програма співбесіди з фізики);

Горайнова Ю.А., к.т.н., доцент кафедри технологій в ресторанному
господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва

(Розділ IX. Програма співбесіди з хімії);

Горіна Г.О., д.е.н., завкафедри економіки та туризму
(Розділ X. Програма співбесіди з географії).

I. Загальні положення

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного-чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724, та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського в 2024 році (далі – Правила прийому) випадках.

За результатами співбесіди з кожного її предмету-складової виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

До проходження співбесіди допускаються особи, які мають право бути зарахованими на навчання відповідно до пунктів 5–7 розділу VIII Порядку прийому та пунктів 8.5–8.7 розділу VIII Правил прийому.

Програму співбесіди розроблено відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів:

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (розділи 6–32: **друга половина XVI – початок XXI століття**);

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з хімії;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з фізики;

програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

II. Порядок проведення співбесіди

2.1. Розклад проведення співбесід в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті Університету не пізніше ніж за три дні до початку проведення співбесід.

2.2. Для проведення співбесід в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського формуються екзаменаційні групи. Кількість вступників в екзаменаційних групах не повинна перевищувати 15 осіб. Відповідно до екзаменаційних груп формуються відомості вступних випробувань у форматі співбесіди.

2.3. Співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь і навичок) вступника з одного, двох, трьох або чотирьох предметів (складових), за результатами якого з кожного предмету (складової) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Порядок проведення співбесід в дистанційному форматі визначено в Розділі III цієї Програми.

2.4. Під час проведення співбесіди вступнику пропонується надати відповіді на два питання з кожного предмету-складової співбесіди:

із вибраних вступником у випадковому порядку білетів до проведення співбесіди за умови очного проведення вступного випробування
або

із вибраних у випадковому порядку білетів за номерами, вибраними з допомогою онлайн-генератора випадкових чисел <https://generator-online.com/> за умови дистанційного проведення співбесіди.

2.5. Білети до проведення співбесіди містять по два питання й укладаються за такою структурою:

українська мова:

перше питання має на меті перевірити знання основних теоретичних понять та правил української лінгвістики;

друге питання передбачає перевірку практичних мовленнєвих умінь і навичок;

математика:

перше питання з алгебри і початків аналізу;

друге питання з геометрії;

історія України:

перше питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 1–12 Переліку питань для співбесіди з історії України із Розділу VI цієї Програми;

друге питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 13–27 Переліку питань для співбесіди з історії України із Розділу VI цієї Програми);

іноземна мова:

два завдання визначення рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом із різних розділів переліку сфер спілкування відповідно до розділу VII цієї Програми;

фізика:

перше питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 1–2 Переліку питань для співбесіди з фізики із Розділу VIII цієї Програми;

друге питання щодо аналізу історичного матеріалу історії України відповідно до розділів 3–5 Переліку питань для співбесіди з фізики із Розділу VIII цієї Програми);

хімія:

перше питання з загальної і неорганічної хімії;

друге питання з органічної хімії;

географія:

перше питання із розділів 1–2 Переліку питань для співбесіди з географії відповідно до Розділу X цієї Програми;

друге питання із розділів 3–4 Переліку питань для співбесіди з географії відповідно до Розділу X цієї Програми;

українська література:

перше питання із розділів 1–3 Переліку питань для співбесіди з української літератури відповідно до Розділу XI цієї Програми;

друге питання із розділів 4–5 Переліку питань для співбесіди з української літератури відповідно до Розділу XI цієї Програми.

2.5. Під час співбесіди комісією ведеться протокол за формою, представленою в Додатку 1 до цієї програми, у який записуються відомості про вступника, фіксується час початку та закінчення вступного випробування, вносяться номери білетів з питаннями співбесіди та виставляються бали за кожний предмет-складову співбесіди.

Протоколи співбесід зі штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові комісії з проведення співбесід безпосередньо перед початком вступного випробування в необхідній кількості.

Протоколи співбесід осіб, зарахованих до ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського, зберігаються у їх особових справах, а осіб, не зарахованих до Університету, – знищуються за актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

2.6. Поставлені на співбесіді питання та відповіді на них записуються вступником (за бажанням) до чернетки зі штампом Приймальної комісії ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського при очному проведенні співбесіди. Після закінчення вступного випробування чернетка повертається членам комісії та додається до протоколу співбесіди.

2.7. На підготовку вступника до відповіді та відповідь на співбесіді йому надається до 30 хвилин за кожним предметом-складовою співбесіди або до 120 хвилин за чотирма предметами-складовими співбесіди.

2.8. Члени комісії оцінюють відповідь вступника та проставляють в протоколі кількість балів, отриманих за кожне питання, відповідно до критеріїв оцінювання, наведених в програмах предметів-складових співбесіди.

Протокол співбесіди, підписується головою та членами комісії, а результати фіксуються у відомостях проведення вступного випробування.

2.9. Апеляції на результати співбесіди подаються вступником в день її проведення і розглядаються не пізніше наступного робочого дня апеляційною комісією, порядок роботи якої визначається Положенням про апеляційну комісію ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

III. Порядок проведення співбесіди в дистанційному форматі

3.1. Співбесіда передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь і навичок) вступника з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

3.2. Координацію та контроль за проведенням співбесіди в дистанційному форматі всіма учасниками, здійснюють Приймальна комісія та голова комісії для проведення співбесід.

3.3. Середовищем для проведення співбесіди в дистанційному форматі є один із сервісів: Zoom або Microsoft Teams, або Google Meet. Вибір сервісу здійснюється за попереднім погодженням із вступником або групою вступників.

3.4. Приймальна комісія доводить до відома вступників затверджений розклад проведення співбесід. Кожному вступнику надається посилання для доступу на співбесіду, інформація про час проведення та вимоги до проведення співбесіди в дистанційному форматі (Додаток 2).

3.5. ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського забезпечує членів комісії, які задіяні в проведенні співбесід, технічними засобами із власних ресурсів, необхідними для проведення співбесід в дистанційному форматі.

3.6. Вступники повинні самостійно заздалегідь забезпечити технічну можливість доступу до співбесіди в дистанційному форматі з будь-якого гаджету, який надає можливість одночасного аудіо- та відео-спілкування, використовуючи будь-які можливі засоби Інтернет-зв'язку (дротовий, Wi-Fi або мобільний Інтернет). Якість відеозображення повинна надавати членам комісії можливість ідентифікувати вступника, а якість аудіо-зв'язку – чіткий звук в обох напрямках (запитання – відповіді на запитання).

3.7. Вступник повинен забезпечити виконання ряду вимог (Додаток 2), які дадуть можливість ідентифікувати вступника та забезпечити дотримання ним вимог доброчесності. Якщо вступник не може забезпечити виконання вимог для проходження співбесіди в дистанційному форматі, він повідомляє про це Приймальну комісію до початку вступного випробування.

3.8. Ідентифікація вступника на початку і в процесі співбесіди проводиться на підставі:

документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

екзаменаційного листка з фотокарткою, який оформлюється Приймальною комісією та видається в день випробування членам комісії для проведення співбесід.

3.9. Увесь сеанс зв'язку під час співбесіди обов'язково записується, починаючи з моменту з'єднання членів комісії зі вступником і до завершення

співбесіди з оголошенням результатів. Члени комісії обов'язково роблять оголошення вступнику про те, що буде здійснюватись аудіо- та відеозапис сеансу співбесіди. Відеозаписи співбесід зберігаються в Приймальній комісії протягом року.

3.10. Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником. Під час співбесіди члени комісії:

записують номери білетів в протокол співбесіди;

виставляють в протокол бали, отримані вступником за усну відповідь з кожного предмету (складової) співбесіди.

По завершенню співбесіди протокол підписується головою та членами комісії.

3.11. Сторонні особи не допускаються до співбесіди, яка проводиться в дистанційному форматі, без дозволу голови Приймальної комісії.

3.12. Під час проведення співбесіди вступнику забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками, іншими матеріалами та джерелами інформації, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

3.13. Якщо вступник під час співбесіди використовує чернетку для запису питань та відповідей на поставлені запитання, після закінчення співбесіди вступник надсилає (за бажанням) скановану копію (фотокопію) чернетки на електронну пошту Приймальної комісії rguom@donnuet.edu.ua. Сканована копія (фотокопія) чернетки роздруковується та прикріплюється до протоколу співбесіди.

3.14. Співбесіда може бути призупинена або дочасно припинена членами Приймальної комісії та/або членами комісії для проведення співбесід у разі виникнення обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників та/або членів комісії проведення співбесід, або через неможливість створення належних умов для проведення співбесіди в дистанційному форматі.

3.15. Вступники, які не можуть забезпечити вимоги до умов проведення співбесіди в дистанційному форматі (Додаток 2), не допускаються до проходження співбесіди в дистанційному форматі. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених співбесід з дозволу Приймальної комісії в межах встановлених строків і розкладу проведення співбесід.

3.16. Співбесіди в дистанційному форматі проводяться виключно в синхронному режимі з обов'язковим аудіо- та відеозаписом згідно з розкладом проведення співбесід. Відхилення від розкладу не допускаються.

IV. Програма співбесіди з української мови

Мета проведення співбесіди з української мови – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

Програма співбесіди з української мови включає такі розділи: «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія», «Розвиток мовлення».

Матеріал розділів розподілено за темами, за якими передбачено перевірку знань, умінь та навичок вступників, найзагальнішими з яких є:

знання основних теоретичних відомостей про мову та мовні одиниці (її лексичний склад, фонетичну та граматичну будову, синтаксичні особливості, текстотворчі, стилістичні ресурси) та правил користування мовними засобами;

знання основних норм культури мовлення;

практичні вміння та навички щодо використання мовних ресурсів та застосування правил їх уживання в усному і писемному мовленні.

Перелік питань для співбесіди з української мови

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Фонетика. Графіка	Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки, приголосні тверді та м'які, дзвінки й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв <i>я, ю, є, і, щ</i> . Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування <i>у-в, і-й</i> .
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно-забарвлена лексика, Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми.
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна, основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний,

	суфіксальний, безсуфіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.
4. Морфологія	
4.1. Іменник	Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви <i>-а(-я), -у(-ю)</i> в закінченнях іменників другої відміни. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.
4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища взаємопереходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників (вищий і найвищий), способи їх творення, проста й складена форми. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).
4.3. Числівник	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові, групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників: <i>один, одна; два, три, чотири; від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят...вісімдесят; сорок, дев'яносто, сто; двісті – дев'ятсот; нуль, тисяча, мільйон, мільярд</i> . Збірні; дробові, порядкові числівники, особливості їх відмінювання.
4.4. Займенник	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.
4.5. Дієслово	Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на <i>-но, -то</i>). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна

	<p>дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.</p> <p>Дієприкметник як особлива форма дієслова, значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на <i>-но, -то</i>.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.</p>
4.6. Прислівник	<p>Прислівник як частина мови; значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів Правопис прислівників на <i>-о, -е</i>, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.</p>
4.7. Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів), групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника та іменника.</p> <p>Сполучник як службова частина мови. Типи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинні, умовні, способу дії, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням та за будовою (прості, складні, складені).</p> <p>Частка як службова частина мови, групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.</p>
4.8. Вигук	<p>Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.</p>
5. Синтаксис	
5.1. Словосполучення	<p>Завдання синтаксису. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.</p>
5.2. Речення	<p>Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням; за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю</p>

	чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю чи відсутністю засобів ускладнення (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).
5.2.1. Просте двоскладне речення	Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний). Способи їх вираження.
5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні	Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).
5.2.3. Односкладне речення	Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень. Розділові знаки в односкладному реченні.
5.2.4. Ускладнене речення	Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова при однорідних членах речення. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, додатки, обставини, прикладки. Розділові знаки в ускладнених реченнях.
5.2.5. Складне речення	Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному: 1) інтонація й сполучники або сполучні слова; 2) інтонація. Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.
5.2.6. Складносурядне речення	Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.
5.2.7. Складнопідрядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами: складнопідрядні речення з послідовною підрядністю; складнопідрядні речення з однорідною підрядністю; складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.
5.2.8. Безсполучникове складне речення	Типи безсполучникових складних речень за характером відношень між складовими частинами-реченнями. Розділові

	знаки в безсполучниковому складному реченні.
5.2.9. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.
5.3. Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.
6. Стилїстика	Стилї мовлення (розмовний, науковий, публіцистичний, художній, офіційно-діловий), їх основні ознаки та функції.
7. Орфоепія	Відображення вимови голосних через фонетичну транскрипцію. Відображення вимови приголосних звуків: уподібнення, спрощення, подовження приголосних, вимова м'яких приголосних, вимова слів з апострофом.
8. Орфографія	<p>Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [u] [o] у коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах</p> <p>Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників, правопис <i>н</i> та <i>nn</i> у прикметниках і дієприкметниках; <i>не</i> з різними частинами мови. Особливості написання числівників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс прислівників, службових частин мови.</p>
9. Розвиток мовлення	Види мовленнєвої діяльності; адресат і адресант мовлення; усне й писемне мовлення. Тема й основна думка висловлення. Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність). Основні ознаки тексту. Зміст і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротемати. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів мовлення.

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з української мови

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник не відповів на більшу частину запитань, не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача
111-120	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.

121-130	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
131-140	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
141-150	Вступник має уявлення про об'єкт вивчення, знає лише основні визначення та поняття, їх зміст, може дати їм пояснення, але допускає незначні помилки. Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину відтворює на репродуктивному рівні.
151-160	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача
161-170	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
171-180	Вступник правильно та логічно відтворює навчальний матеріал, знає основні та допоміжні визначення, їх зміст, може дати їм пояснення, може самостійно аналізувати, узагальнювати та робити висновки. Відповіді частково можуть бути не правильними.
181-190	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
191-200	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади. Демонструє творчий підхід до вирішення завдань, логічно, послідовно та аргументовано знаходить правильні відповіді.

Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література : довідник. Київ : Грамота, 2020. 640 с.
2. Гнатюк Л. П., Бас-Кононенко О. В. Українська мова : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2006. 259 с.
3. Заболотний А., Заболотний В. Українська мова і література. Київ : Літера, 2020. 448 с.
4. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література : довідник. Кам'янець-Подільський : ФПО Сисин О. В., 2012. 654 с.
5. Лобода В. В. Скуратівський Л. В. Українська мова в таблицях : довідник. Київ : Вища школа, 1993. 239 с.
6. Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова : підручник. Київ : Вища школа, 2003. 430 с.
7. Український правопис. 2019.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onov1-pravo.pdf>

8. Хворостяний І. Г. Українська мова : лайфхаки. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 228 с.

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

V. Програма співбесіди з математики

Мета проведення співбесіди з математики – визначити рівень математичної підготовки і творчих здібностей вступників та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського.

Співбесіда з математики – спосіб перевірити вміння вступників:

будувати математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ та досліджувати ці моделі засобами математики;

виконувати математичні розрахунки (дії з числами, поданими в різних формах, дії з відсотками, складати й розв'язувати задачі на наближені обчислення, пропорції, тощо);

перетворювати числові та буквені вирази (розуміти змістове значення кожного елемента виразу, спрощувати вирази та обчислювати значення числових виразів, знаходити числові значення виразів за заданих значеннях змінних тощо);

будувати й аналізувати графіки функціональних залежностей, рівнянь і нерівностей, досліджувати їхні властивості;

застосовувати похідну та інтеграл для розв'язування задач практичного змісту;

застосовувати загальні методи та прийоми в процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем (для профільного рівня – і завдань з параметрами), аналізувати отримані розв'язки та їх кількість;

розв'язувати текстові задачі та задачі практичного змісту з алгебри і початків аналізу, геометрії;

знаходити на рисунках геометричні фігури та встановлювати їхні властивості;

визначати кількісні характеристики геометричних фігур (довжини, величини кутів, площі, об'єми);

розв'язувати комбінаторні задачі та обчислювати ймовірності випадкових подій;

аналізувати інформацію, що подана в графічній, табличній, текстовій та інших формах.

Дана програма індивідуальної усної співбесіди з математики складається із двох тематичних блоків: «Алгебра і початки аналізу», «Геометрія», які, в свою чергу, розподілено за розділами і темами.

На вступному випробуванні в формі індивідуальної усної співбесіди з математики вступник до закладу вищої освіти повинен показати:

чітке знання означень, математичних понять, термінів, формулювань правил, ознак, теорем, передбачених програмою, вміння доводити їх;

вміння точно і стисло висловлювати математичну думку в усній і письмовій формі, використовувати відповідну символіку;

впевнене володіння практичними математичними вміннями і навичками, передбаченими програмою, вміння застосовувати їх при розв'язанні задач і вправ.

Перелік питань для співбесіди з математики

Назва розділу, теми	Програмні питання
Розділ I. АЛГЕБРА І ПОЧАТКИ АНАЛІЗУ	
1. Числа і вирази	
1.1. Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними	<p>Властивості дій з дійсними числами. Правила порівняння дійсних чисел. Ознаки подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10. Правила знаходження найбільшого спільного дільника та найменшого спільного кратного чисел. Правила округлення цілих чисел і десяткових дробів. Означення кореня n-го степеня та арифметичного кореня n-го степеня. Властивості коренів. Означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їх властивості. Числові проміжки. Модуль дійсного числа та його властивості.</p>
1.2. Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі	<p>Відношення, пропорції. Основна властивість пропорції. Означення відсотка. Правила виконання відсоткових розрахунків.</p>
1.3. Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їх перетворення	<p>Означення тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності. Означення одночлена та многочлена. Правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів. Формули скороченого множення. Розклад многочлена на множники. Означення дробового раціонального виразу. Правила виконання дій з дробовими раціональними виразами. Означення та властивості логарифма. Основна логарифмічна тотожність. Означення синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргументу. Основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу. Означення області допустимих значень змінних, виразу зі змінними. Формули зведення. Формули додавання та наслідки з них.</p>
1.4. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем	<p>Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною. Означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь, нерівностей та їх систем.</p>

<p>2. Рівняння, нерівності та їх системи</p>	
<p>2.1. Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння і нерівності. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи рівнянь, з яких хоча б одне рівняння другого степеня. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їх систем</p>	<p>Рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною. Нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною. Означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем. Методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь, нерівностей та їх систем.</p>
<p>3. Функції</p>	
<p>3.1. Числові послідовності</p>	<p>Означення арифметичної та геометричної прогресій. Формули n-го члена арифметичної та геометричної прогресій. Формули суми n перших членів арифметичної та геометричної прогресій.</p>
<p>3.2. Функціональна залежність. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні функції, їх основні властивості</p>	<p>Означення функції, області визначення, області значень функції, графік функції. Способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій, указаних у назві теми. Означення функції, оберненої до заданої. Властивості періодичних функцій.</p>
<p>3.3. Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціювання</p>	<p>Означення похідної функції в точці. Фізичний та геометричний зміст похідної. Таблиця похідних функцій. Правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій. Правило знаходження похідної складеної функції. Рівняння дотичної до графіка функції в точці.</p>
<p>3.4. Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій</p>	<p>Достатня умова зростання (спадання) функції на проміжку. Екстремуми функції. Означення найбільшого й найменшого значень функції.</p>
<p>3.5. Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур</p>	<p>Означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції. Таблиця первісних функцій. Правила знаходження первісних. Формула Ньютона-Лейбніца.</p>
<p>4. Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики</p>	
<p>4.1. Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Імовірність випадкової події. Вибіркові характеристики</p>	<p>Означення перестановки, комбінації, розміщень (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Класичне означення ймовірності події. Означення вибірових характеристик рядів</p>

	даних (розмаху вибірки, моди, медіани, середнього значення). Графічна, таблична, текстова та інші форми подання статистичних даних.
II. ГЕОМЕТРІЯ	
5. Планіметрія	
5.1. Елементарні геометричні фігури на площині та їх властивості	Поняття точки та прямої, променя, відрізка, ламаної, кута. Аксиоми планіметрії. Суміжні та вертикальні кути, бісектриса кута. Властивості суміжних та вертикальних кутів. Паралельні та перпендикулярні прямі. Відстань між паралельними прямими. Перпендикуляр і похила, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої. Ознаки паралельності прямих. Теорема Фалеса, узагальнена теорема Фалеса.
5.2. Коло та круг	Коло, круг та їх елементи. Центральні, вписані кути та їх властивості. Дотична до кола та її властивості. Властивості двох хорд, що перетинаються.
5.3. Трикутники	Види трикутників та їх основні властивості. Ознаки рівності трикутників. Медіана, бісектриса, висота трикутника та їх властивості. Теорема про суму кутів трикутника. Нерівність трикутника. Середня лінія трикутника та її властивості. Коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник. Теорема Піфагора. Співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника. Теорема синусів. Теорема косинусів. Подібні трикутники, ознаки подібності трикутників. Пропорційні відрізки прямокутного трикутника. Відношення площ подібних фігур.
5.4. Чотирикутники	Чотирикутник та його елементи. Паралелограм, його властивості й ознаки. Прямокутник, ромб, квадрат та їх властивості. Трапеція, середня лінія трапеції та її властивості. Вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники. Сума кутів чотирикутника.
5.5. Многокутники	Многокутник та його елементи. Периметр многокутника.

	<p>Правильний багатокутник та його властивості. Вписані в коло та описані навколо кола багатокутники. Опуклий багатокутник. Сума кутів опуклого багатокутника.</p>
5.6. Геометричні величини та їх вимірювання	<p>Довжина відрізка, кола та його дуги. Величина кута, вимірювання кутів. Формули для обчислення площ трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного багатокутника, круга, сектора. Площа сегмента.</p>
5.7. Координати та вектори на площині	<p>Прямокутна система координат на площині, координати точки. Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка. Рівняння прямої та кола. Поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора. Колінеарні вектори, протилежні вектори, рівні вектори. Координати вектора. Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число. Кут між векторами. Скалярний добуток векторів. Розклад вектора за двома неколінеарними векторами. Властивості скалярного добутку векторів. Формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами. Умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами.</p>
5.8. Геометричні переміщення	<p>Основні види та зміст геометричних переміщень на площині (рух, симетрія відносно точки та відносно прямої, поворот, паралельне перенесення). Рівність фігур.</p>
6. Стереометрія	
6.1. Прямі та площини у просторі	<p>Аксіоми та теореми стереометрії. Взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі. Паралельність прямих, прямої та площини, площин. Паралельне проєктування. Перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин. Теорема про три перпендикуляри. Відстань від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами. Кут між прямими, прямою та площиною,</p>

	<p>площинами.</p> <p>Двогранний кут, лінійний кут двогранного кута.</p> <p>Ознака мимобіжних прямих.</p> <p>Ортогональна проєкція.</p> <p>Відстань між мимобіжними прямими.</p>
6.2. Многогранники, тіла обертання	<p>Многогранники та їх елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда, розгортка призми й піраміди.</p> <p>Тіла обертання, основні види тіл і поверхонь обертання: циліндр, конус, куля, сфера.</p> <p>Перерізи многогранників.</p> <p>Перерізи циліндра й конуса: осьові перерізи, перерізи площинами, паралельними їх основам.</p> <p>Переріз кулі площиною.</p> <p>Формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди.</p> <p>Формули для обчислення об'ємів циліндра, конуса, кулі.</p> <p>Формули для обчислення площі сфери.</p> <p>Зрізана піраміда.</p> <p>Зрізаний конус.</p>
6.3. Координати та вектори у просторі	<p>Прямокутна система координат у просторі, координати точки.</p> <p>Формула для обчислення відстані між двома точками та формула для обчислення координат середини відрізка.</p> <p>Поняття вектор, модуль вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора.</p> <p>Додавання, віднімання векторів, множення вектора на число.</p> <p>Скалярний добуток векторів, властивості скалярного добутку векторів.</p> <p>Кут між векторами.</p> <p>Формула для знаходження кута між векторами, що задані координатами.</p> <p>Симетрія відносно початку координат та координатних площин.</p> <p>Рівняння сфери.</p> <p>Умови колінеарності та перпендикулярності векторів, що задані координатами.</p>

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з математики

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник виконує елементарні дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір. Вступник співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями.

111-120	Вступник відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує завдання обов'язкового рівня, при цьому обсяг знань з питання значною мірою обмежений.
121-130	Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням; володіння спеціальною термінологією обмежене.
131-140	Вступник ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки.
141-150	Вступник застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому (їй) помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень.
151-160	Вступник володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.
161-170	Вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням; вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності.
171-180	Знання, вміння й навички повністю відповідають вимогам програми, зокрема: Вступник усвідомлює нові для нього (неї) математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням.
181-190	Вступник вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням; вільне володіння спеціальною термінологією.
191-200	Вступник виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний(а) до розв'язування нестандартних задач і вправ; досконале застосування одержаних знань, умінь та навичок для правильного вирішення поставленого завдання.

Список рекомендованої літератури

1. Істер О. С. Математика. Підручник для 6 класу. Київ : Генеза, 2014. 297 с.
2. Істер О., Єрґіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2019. 416 с.

3. Істер О., Єргіна О. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2018. 448 с.
4. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2019. 288 с.
5. Істер О., Єргіна О. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Генеза, 2018. 368 с.
6. Капіносов А. та ін. Математика. Тренажер для підготовки до ЗНО і ДПА. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с.
7. Капіносов А. та ін. Математика. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА 2021. Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. 480 с.
8. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика. Підручник для 6 класу. Харків : Гімназія, 2014. 399 с.
9. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2015. 224 с.
10. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2016. 240 с.
11. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2017. 272 с.
12. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2015. 223 с.
13. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2016. 208 с.
14. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Харків : Гімназія, 2017. 240 с.
15. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2018. 400 с.
16. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Алгебра і початки аналізу: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2019. 352 с.
17. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2018. 240 с.
18. Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б. та ін. Геометрія: профільний рівень. Підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Харків : Гімназія, 2019. 204 с.

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

VI. Програма співбесіди з історії України

Мета проведення співбесіди з історії України – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ.

Вступнику пропонується питання з історії України, на які він має дати змістовні, вичерпні відповіді. Зміст відповіді має суворо відповідати запропонованій темі, мати чітку, логічну побудову, відзначатися обґрунтованістю й доказовістю суджень, вмінням правильно оперувати фактами. Під час відповіді слід уникати загальних фраз, утримуватись від надмірної пафосності, порожньої риторики, гасел і закликів.

Матеріал кожного розділу програми поділено за темами, за якими передбачено перевірку знань, умінь та навичок вступників, найзагальніші з яких:

- знання основних теоретичних відомостей про історію України;
- знання основних фактів історії України;
- практичні вміння та навички щодо використання історичних фактів з історії України;
- знання загальних закономірностей розвитку історії України;
- знання основних термінів і понять історії України;
- уміння аналізувати факти з історії України.

Перелік питань для співбесіди з історії України

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.	Люблінська унія та її вплив на українські землі. Зміни в соціальній структурі українського суспільства. Виникнення Запорозької Січі. Повстання 1590-х рр. Братський рух. Утворення УГКЦ. Культура й духовність.
2. Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.	Зміни в соціально-економічному житті. Морські походи козаків. Участь українського козацтва у війнах Речі Посполитої проти Московського царства та Османської імперії. Козацькі повстання 1620-1630-х рр. «Ординація Війська Запорозького...». Культура. Відновлення вищої православної церковної ієрархії 1620 р. Духовність.
3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.	Національно-визвольна війна українського народу. Зміни в суспільно-політичному житті. Утворення української козацької держави - Війська Запорозького. Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність уряду Богдана Хмельницького.
4. Козацька Україна наприкінці 50 - 80-х рр. XVII ст.	Внутрішньо- та зовнішньополітична діяльність гетьманів козацької України 50 - 80-х рр. XVII ст. Занепад Правобережжя. Запорозька Січ у складі Гетьманщини. Адміністративно-територіальний устрій Слобідської України.
5. Українські землі наприкінці XVII - в першій половині XVIII ст.	Гетьманщина в 1687-1709 рр. Повстання під проводом Семена Палія (1702-1704 рр.). Північна війна і Україна. Внутрішньополітична діяльність гетьманів козацької

	України 20 - 30-х рр. XVIII ст. Обмеження автономії Гетьманщини. Діяльність Першої Малоросійської колегії, «Правління Гетьманського уряду» (1734-1750 рр.). Культура. Києво-Могилянська академія. Духовність.
6. Українські землі в другій половині XVIII ст.	Внутрішня політика останнього очільника Гетьманщини. Діяльність Другої Малоросійської колегії. Скасування козацького устрою на Слобожанщині. Ліквідація Запорозької Січі. Ліквідація автономії Гетьманщини. Опришківський та гайдамацький рухи. Зміни в політичному становищі Правобережної України та західноукраїнських земель після поділів Речі Посполитої (1772, 1793, 1795 рр.). Реформи Марії Терезії та Йосифа II та їх вплив на українські землі. Культура й духовність.
7. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII- в першій половині XIX ст	Адміністративно-територіальний поділ українських земель у складі Російської імперії. Українське національне відродження: початок, періоди й особливості. Відновлення українського козацтва в час французько-російської війни. Кирило-Мефодіївське братство. Поширення в Україні російського та польського суспільних рухів. Початок промислового перевороту.
8. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII - в першій половині XIX ст.	Адміністративно-територіальний поділ західноукраїнських земель. Початок національного відродження. Діяльність «Руської трійці». Альманах «Русалка Дністровая». Західноукраїнські землі в європейській революції 1848- 1849 рр. Діяльність Головної Руської Ради (1848-1851 рр.). Досвід парламентаризму.
9. Культура України кінця XVIII- першої половини XIX ст	Освіта, наука, література, образотворче мистецтво, архітектура. «Історія русів». Галицько-руська матиця. Собор руських вчених.
10. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	Події Кримської війни 1853- 1856 рр. на українських землях та поразка Російської імперії. Реформи 1860-1870-хрр. і процеси модернізації в Україні. Українські підприємці. Політика російського царизму щодо України. Розвиток громадського руху. Журнали «Основа», «Громада», «Київська старина». Діяльність «Південно-Західного відділу Російського географічного товариства» (1873-1876 рр.). Братство тарасівців. Національне відродження кримськотатарського народу.
11. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	Політика австрійського уряду щодо західноукраїнських земель. Діяльність культурно-освітнього товариства «Просвіта». Українські видання: «Правда», «Діло», «Записки Наукового товариства імені Шевченка». Розвиток кооперативного руху. Трудова еміграція. Політизація українського національного руху та утворення перших політичних партій.
12. Культура України в другій половині XIX - на початку XX ст.	Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Релігія і церква.
13. Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.	Утворення монополістичних об'єднань в Україні. Земельна реформа Петра Столипіна та її вплив на Україну. Консолідація української нації. Створення політичних

	<p>партій Наддніпрянщини. Самостійницька й автономістська течії в національному русі. Події революції 1905-1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад в I та II Державних Думах. Діяльність «Просвіти». Посилення російського імперського наступу на Україну в 1907— 1914 рр.</p>
<p>14. Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.</p>	<p>Становище промисловості та сільського господарства. Радикалізація українського політичного руху. Вплив УГКЦ на формування національної свідомості населення західноукраїнських земель.</p>
<p>15. Україна в роки першої світової війни</p>	<p>Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914-1917 рр. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 рр.</p>
<p>16. Початок української революції</p>	<p>Революційні події в Україні в 1917- на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення. Універсали Української Центральної Ради. Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення УНР. Кримськотатарський національний рух. «Всеукраїнський з'їзд рад» у м. Харків. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій біля станції Крути. Події 1917 р. в Криму. Проголошення незалежності УНР. Окупація більшовицькою Росією України. Берестейський мирний договір. Вигнання більшовиків із території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Конституція УНР.</p>
<p>17. Розгортання української революції. боротьба за відновлення державності</p>	<p>Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Акт злуки УНР та ЗУНР. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Директорія. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Червоний терор. Військова інтервенція Антанти на півдні України. Денікінський режим в Україні. Повернення більшовицької влади. Перший Зимовий похід. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий Зимовий похід армії УНР. Холодноярська республіка (1919- 1922 рр.). Культура та духовність.</p>
<p>18. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні</p>	<p>Масовий голод у південних губерніях УСРР. Антирелігійна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Утворення Кримської АСРР. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації/ українізації в УСРР. Згортання непу і перехід до директивної економіки. Індустріалізація. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Культура. Духовне життя.</p>

<p>19. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні</p>	<p>Форсована індустріалізація. Насильницька колективізація. Примусові хлібозаготівлі. Опір селянства. Голодомор 1932 - 1933 рр. - геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання більшовицьким режимом. Політичні процеси 1920-х- початку 1930-х рр. Згорання українізації. Ідеологізація суспільного життя в Україні. Культ особи. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Національно-демографічні зміни. Розстріляне відродження. Антирелігійна кампанія.</p>
<p>20. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період</p>	<p>Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні і громадські організації. Українська військова організація та ОУН. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й соціально-економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Культура та духовність. Політичне і культурне життя української еміграції.</p>
<p>21. Україна під час Другої світової війни</p>	<p>Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії. Радянська. Масові політичні репресії 1939-1940 рр. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941-1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Масове знищення мирного населення. Голокост. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942-1943 рр. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над нацизмом. Українське питання на Тегеранській, Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культура й духовність.</p>
<p>22. Україна в перші повоєнні роки</p>	<p>Україна – співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянської та репресії у західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944-1950-хрр. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944-1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКЦ. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946-1947 рр.</p>

	Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.
23. Україна в умовах десталінізації	Участь українців у повстаннях у сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Зміни адміністративно-територіального устрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шістдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.
24. Україна в період загострення кризи радянської системи	Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.
25. Відновлення незалежності України	Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Гласність і політичний плюралізм. Український національно-демократичний рух. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим (АРК). Меджліс кримськотатарського народу (червень 1991 р.). Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України. Культура. Духовне відродження.
26. Становлення України як незалежної держави	Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Конституція України. Економіка України в 1991-1998 рр. та в 1998-2004 рр. Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Олігархічна система. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.
27. Творення нової України	Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС Для громадян України. Культура й духовність.

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з історії України

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; вступник може відтворити кілька історичних термінів, явищ; обирає вірний варіант 8 відповіді (на рівні «так-ні»). Частково визначає хронологічну послідовність подій; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу.
111-120	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; відсутнє розуміння історичних закономірностей та взаємозв'язків; вступник не володіє необхідними для виконання завдання вміннями; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами
121-130	Вступник демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими знаннями та вміннями; вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні навички роботи з історичними джерелами
131-140	Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі в вступника; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології
141-150	Вступник демонструє загальні знання програмного матеріалу з історії України, але допускає суттєві помилки при відтворенні фактичного матеріалу, роботі з історичними картами
151-160	Вступник може самостійно викласти матеріал питання, завершуючи його висновками; правильно застосувати історичні поняття та термінологію; самостійно користується додатковими джерелами історичної інформації, вірно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, здатен давати оцінку діяльності історичних постатей
161-170	Вступник вміє аналізувати, узагальнювати матеріал питання; синхронізувати історичні події, явища; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та аналізувати додаткові джерела історичної інформації за допомогою викладача, має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; демонструє навички роботи з історичними документами та картами
171-180	Вступник вільно оперує матеріалом питання, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки та аналізує додаткові джерела історичної інформації; вміє висловлювати власну точку зору стосовно події, явища, процесу, виконує нескладні творчі завдання, володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, при відповіді використовує історичні документи, але припускається незначних помилок
181-190	Вступник глибоко і докладно відповів на всі питання, в тому числі і додаткові; вміє самостійно та чітко аргументувати основні теоретичні положення, які він викладає у своїй відповіді; ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно, спроможний глибоко та всебічно аналізувати історичні факти і процеси, аргументує свої висновки, має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вирішує творчі завдання; вільно володіє визначеними програмою знаннями та вміннями.

191-200	Вступник володіє системними знаннями, глибоко і докладно відповідає на всі питання, в тому числі і додаткові, вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи, ілюструє наведені у відповідні думки потрібними прикладами, причому не тільки запозиченими з підручника, а й підібраними самостійно, орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну, спроможний здійснювати порівняльний аналіз розвитку історичного процесу в Україні з відповідними явищами світової історії.
---------	---

Список рекомендованої літератури

1. Атлас. Новітня історія (1900 – 1939 рр.). 10 клас. Київ : ППТ, 2002.
2. Атлас. Новітня історія (1939-2002 рр.). 11 клас. Київ : ППТ, 2002.
3. Бойко О. Д. Історія України: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2007. 688 с.
4. Власов В. С., Кульчицький С. В., Панарін О. Є. Історія України. Київ : Літера ЛТД, 2020. 416 с.
5. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2018. 256 с.
6. Власов В. С., Кульчицький С. В. Історія України (рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : Літера ЛТД, 2019. 256 с.
7. Гісем О. В., Мартинюк О. О. Історія України : типові тестові завдання. Збірник. Харків : Веста, 2010. 112 с.
8. Гупан Н. М., Пометун О. І. Новітня історія України: 1914-1939: 10 кл.: навч. посіб. Київ : А.С.К., 2003. 352 с.
9. Даниленко В. Смольницька М. Історія України: рівень стандарту: підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. Київ: Генеза, 2019. 224 с.
10. Земерова Т. Історія України. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання і державної підсумкової атестації. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 640 с.
11. Крупчан С., Крупчан Т., Скопненко О., Іванюк О. Новий довідник: Історія України. Київ : Казка, 2006. 736 с.
12. Кульчицький С. В., Мицик Ю. В., Власов В. С. Історія України : довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Літера ЛТД, 2007. 528 с.
13. Кульчицький С. В., Лебедева Ю. Г. Історія України : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту, академічний рівень. Київ : Генеза, 2011. 304 с.
14. Мудрий М. М., Аркуша О. Г. Історія: Україна і світ: (інтегр. курс, рівень стандарту): підручник для 10 класу закл. серед. освіти. Київ : Генеза, 2018. 288 с.
15. Пометун О. І., Власов В. С., Фрейман Г. О. Історія України: збірник тестових завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Київ: Генеза, 2009.

16. Сорочинська Н. М., Гісем О. О. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2018. 256 с.
17. Струкевич О. К. Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ : Грамота, 2018. 240 с.
18. Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України. (1939-початок ХХІ ст.) : підручник для 11-го класу. Київ : Генеза, 2006.
19. Турченко Ф. Новітня історія України (1939 – початок ХХІ ст.) : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2006. 384 с.
20. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є., Гирич І. Б., Бурнейко І. О. Історія України. Рівень стандарту : підручник для 11 класу. Тернопіль : Астон, 2019. 256 с.
21. Сайт Національна історична бібліотека України <http://www.nibu.kiev.ua/>
22. Сайт Української електронної бібліотеки <http://exlibris.org.ua/>
23. Сайт Української історії <http://www.uahistory.kiev.ua>

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

VII. Програма співбесіди з іноземної мови

Метою співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у випускників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Головним **завданням** співбесіди з іноземної мови є визначення рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом, що дадуть можливість вступникам вільно спілкуватися; визначення рівня сформованості у вступників навичок та вмінь, необхідних для вирішення комунікативних завдань.

Контроль **лексичної та граматичної компетенції** (використання мови) передбачає визначення рівня сформованості мовних навичок: здатності самостійно добирати і формувати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування у межах сформульованих завдань. Основними засадами для вибору видів і змісту тестів слугують завдання комунікативно-когнітивного спрямування.

Контроль **говоріння** передбачає визначення рівня сформованості навичок вести бесіду іноземною мовою в аспекті вивченого лексично-граматичного матеріалу та готувати самостійні повідомлення по темах.

Програма співбесіди з іноземної мови включає такі **розділи**:

ПЕРЕЛІК СФЕР СПІЛКУВАННЯ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
Видатні діячі історії та культури України та країни, **МОВА** якої вивчається.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Університетське життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Іноземні мови у житті людини.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

Структура різних типів речень.

Прості речення.

Безособові речення.

Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з іноземної мови

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник має дуже обмежений набір слів і простих фраз. Може продукувати прості, здебільшого відокремлені фрази, пов'язані з конкретними ситуаціями. Може відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб та знайомих тем.
111-120	Вступник має дуже обмежений набір слів і простих фраз. Може підтримувати діалог за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі. Може продукувати прості, здебільшого відокремлені фрази, пов'язані з конкретними ситуаціями. Може ставити запитання і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб та знайомих тем.
121-130	Вступник має невеликий набір слів і простих фраз. Може підтримувати діалог. Може продукувати прості фрази, пов'язані з конкретними ситуаціями. Може ставити запитання і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб та знайомих тем.
131-140	Вступник може підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та професією, ставити прості запитання, будувати прості зв'язні висловлювання, коротко обґрунтувати свої думки. Володіє правилами граматики, але припускається значної кількості помилок у висловлюваннях.
141-150	Вступник може вступати у розмову/підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та професією, ставити прості запитання, будувати прості зв'язні висловлювання з різноманітних навчальних та професійних тем, коротко обґрунтувати свої думки.
151-160	Вступник може без підготовки вступати у розмову/підтримувати розмову на знайомі теми, пов'язані з навчанням та професією, справитися з більшістю ситуацій, що можуть виникнути в академічному або професійному середовищі; ставити прості запитання, будувати прості зв'язні висловлювання з різноманітних навчальних та професійних тем, коротко обґрунтувати свої думки. Має достатній лексичний запас для вираження основних комунікативних потреб.
161-170	Вступник може використовувати мову невимушено, точно й ефективно для спілкування на різноманітні теми, пов'язані з навчанням та професією, брати участь у бесідах та дискусіях на більшість загальних академічних або професійних тем, стисло представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; робити чіткі, прості описи та презентації з кола навчальних і професійних тем, але допускає помилки, що впливають на зміст висловлювань.

171-180	Вступник може використовувати мову невимушено, точно й ефективно для спілкування на різноманітні теми, пов'язані з навчанням та професією, брати активну участь у бесідах та дискусіях на більшість загальних академічних або професійних тем, стисло представляючи та обґрунтовуючи свої погляди; робити чіткі, прості описи та презентації з кола навчальних і професійних тем, підтримуючи ідеї відповідними прикладами і використовуючи відповідну термінологію.
181-190	Вступник може брати участь у будь-якій розмові чи дискусії на абстрактні, складні та незнайомі теми, пов'язані з навчанням і професією, спілкуватись адекватно, невимушено і спонтанно, не вагаючись добирати слова. Може чітко описати ситуацію, аргументувати власну точку зору, навести відповідні приклади. При цьому вступник допускає незначні граматичні або фонетичні помилки, які не впливають на зміст та розуміння висловлювань.
191-200	Вступник може брати участь у будь-якій розмові чи дискусії на абстрактні, складні та незнайомі теми, пов'язані з навчанням і професією, спілкуватись адекватно, невимушено і спонтанно, не вагаючись добирати слова; робити чіткі, детальні, структуровані описи та презентації зі складних навчальних і професійних тем, враховуючи підтеми і деталізуючи окремі положення змісту. Може чітко описати ситуацію, аргументувати власну точку зору, навести відповідні приклади.

Список рекомендованої літератури

1. Тучина Н. В., Меркулова Т. К. Read and Speak English with Pleasure. Харків: Торсінг, 2004.
2. Тучина Н. В., Меркулова Т. К. Speak English with Pleasure. Харків: Торсінг, 2001.
3. Черноватий Л. М., Калабан В. І. Практична граматики англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2006.
4. L. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman, 2002.
5. V. Evans. Grammarway, Express Publishing, 2010.
6. V. Evans. Round up. English Grammar Practice, Longman, 2000.
7. V. Evans, J. Dooley. Reading & Writing, Express Publishing, 2006.
8. R. Murphy. Essential Grammar in Use, Oxford University Press, 2010.
9. S. Redman. English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2009.
10. S. Redman. Test Your English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2009.
11. Michael Vince. First Certificate. Language Practice. Macmillan Publishers Limited, 2009.

Вступники можуть користуватися також іншими підручниками, посібниками, довідниками та словниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

VIII. Програма співбесіди з фізики

Мета співбесіди з фізики полягає в тому, щоб визначити рівень підготовки і творчих здібностей вступників та оцінити ступінь їх підготовленості з фізики до навчання у ДонНУЕТ.

Співбесіда з фізики – це спосіб оцінити навчальні досягнення учасників вступного випробування:

встановлювати зв'язок між явищами навколишнього світу на основі знання законів фізики, фундаментальних фізичних експериментів та лабораторних фізичних демонстрацій і експериментів;

застосовувати основні закони, правила, поняття та принципи, що вивчаються в курсі фізики закладів загальної середньої освіти;

визначати загальні риси і суттєві відмінності змісту фізичних явищ та процесів, межі застосування фізичних законів;

використовувати теоретичні знання для розв'язування задач різного типу (якісних, розрахункових, графічних, експериментальних, комбінованих тощо);

складати план практичних дій щодо виконання експерименту, користуватися вимірювальними приладами, обладнанням, обробляти результати дослідження, у тому числі з урахуванням похибок, робити висновки щодо отриманих результатів;

пояснювати принцип дії простих пристроїв, механізмів та вимірювальних приладів з фізичної точки зору;

аналізувати графіки залежностей між фізичними величинами, робити висновки;

правильно визначати та використовувати одиниці фізичних величин.

Програму співбесіди з фізики укладено на основі чинних навчальних програм: з фізики для 7-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 р. та навчальних програм для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти з фізики (рівень стандарту, профільний рівень) авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М., з фізики і астрономії (рівень стандарту, профільний рівень) авторського колективу під керівництвом Ляшенка О.І., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 24.11.2017 № 1539 «Про надання грифу МОН навчальним програмам з фізики і астрономії для учнів 10-11 класів та польської мови для учнів 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти». При цьому важливе не лише засвоєння учнями фізичних законів, теорій, а й осмислене використання ними знань, формулювання оцінних суджень, виявлення власної позиції у різних життєвих ситуаціях.

Матеріал програми співбесіди з фізики поділено на п'ять тематичних блоків: «Механіка», «Молекулярна фізика та термодинаміка», «Електродинаміка», «Коливання і хвилі. Оптика», «Елементи теорії відносності. Квантова фізика», які, в свою чергу, розподілено за ключовими

елементами змісту фізичного складника курсу «Фізика і астрономія» для закладів загальної середньої освіти.

Перелік питань для співбесіди з фізики

Назва розділу, теми	Програмні питання
Розділ 1. МЕХАНІКА	
1.1. Основи кінематики	<p>Механічний рух. Система відліку. Відносність руху. Матеріальна точка. Траєкторія. Шлях і переміщення. Швидкість. Додавання швидкостей.</p> <p>Нерівномірний рух. Середня і миттєва швидкості.</p> <p>Рівномірний і рівноприскорений рухи. Прискорення. Графіки залежності кінематичних величин від часу у рівномірному і рівноприскореному рухах. Рівномірний рух по колу. Період і частота. Лінійна і кутова швидкості. Доцентрове прискорення.</p>
1.2. Основи динаміки	<p>Перший закон Ньютона. Інерціальні системи відліку. Принцип відносності Галілея.</p> <p>Взаємодія тіл. Маса. Сила. Додавання сил. Другий закон Ньютона. Третій закон Ньютона.</p> <p>Гравітаційні сили. Закон всесвітнього тяжіння. Сила тяжіння. Рух тіла під дією сили тяжіння.</p> <p>Вага тіла. Невагомість. Рух штучних супутників. Перша космічна швидкість.</p> <p>Сили пружності. Закон Гука.</p> <p>Сили тертя. Коефіцієнт тертя.</p> <p>Момент сили. Умови рівноваги тіла. Види рівноваги.</p>
1.3. Закони збереження в механіці	<p>Імпульс тіла. Закон збереження імпульсу. Реактивний рух.</p> <p>Механічна робота. Кінетична та потенціальна енергія. Закон збереження енергії в механічних процесах. Потужність. Коефіцієнт корисної дії. Прості механізми.</p>
1.4. Елементи механіки рідин та газів	<p>Тиск. Закон Паскаля для рідин та газів. Атмосферний тиск. Тиск нерухомої рідини на дно і стінки посудини. Архімедова сила. Умова плавання тіл.</p>
Розділ 2. МОЛЕКУЛЯРНА ФІЗИКА І ТЕРМОДИНАМІКА	
2.1. Основи молекулярнокінетичної теорії	<p>Основні положення молекулярно-кінетичної теорії та їх дослідне обґрунтування. Маса і розмір молекул. Стала Авогадро. Середня квадратична швидкість теплового руху молекул.</p> <p>Ідеальний газ. Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеального газу. Температура та її вимірювання. Шкала абсолютних температур.</p> <p>Рівняння стану ідеального газу. Ізопроееси в газах.</p>
2.2. Основи термодинаміки	<p>Тепловий рух. Внутрішня енергія та способи її зміни. Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини. Робота в термодинаміці. Закон збереження енергії в теплових процесах (перший закон термодинаміки). Застосування першого закону термодинаміки до ізопроеесів. Адіабатний процес.</p> <p>Необоротність: теплових процесів. Принцип дії теплових двигунів. Коефіцієнт корисної дії теплового двигуна і його максимальне значення. Екологічні наслідки дії теплових машин.</p>
2.3. Властивості газів, рідин і твердих тіл	<p>Пароутворення (випаровування та кипіння). Конденсація. Питома теплота пароутворення. Насичена та ненасичена пара, їхні властивості. Відносна вологість повітря та її вимірювання.</p> <p>Плавлення і тверднення тіл. Питома теплота плавлення.</p>

	<p>Теплота згоряння палива. Рівняння теплового балансу для найпростіших теплових процесів.</p> <p>Поверхневий натяг рідин. Сила поверхневого натягу. Змочування. Капілярні явища.</p> <p>Кристалічні та аморфні тіла. Механічні властивості твердих тіл. Види деформацій. Модуль Юнга.</p>
Розділ 3. ЕЛЕКТРОДИНАМІКА	
3.1. Основи електростатики	<p>Електричний заряд. Закон збереження електричного заряду. Закон Кулона. Електричне поле. Напруженість електричного поля. Принцип суперпозиції полів.</p> <p>Провідники та діелектрики в електростатичному полі.</p> <p>Робота електричного поля при переміщенні заряду. Потенціал і різниця потенціалів. Напряга. Зв'язок між напругою і напруженістю однорідного електричного поля.</p> <p>Електроємність. Конденсатори. Електроємність плоского конденсатора. З'єднання конденсаторів.</p> <p>Енергія електричного поля.</p>
3.2. Закони постійного струму	<p>Електричний струм. Умови існування постійного електричного струму. Сила струму. Закон Ома для ділянки кола. Опір провідників. Послідовне та паралельне з'єднання провідників. Електрорушійна сила. Закон Ома для повного кола. Робота і потужність електричного струму. Закон Джоуля-Ленца.</p>
3.3. Електричний струм у різних середовищах	<p>Електричний струм у металах. Електронна провідність металів. Залежність опору металів від температури. Надпровідність.</p> <p>Електричний струм у розчинах і розплавах електролітів. Закони електролізу. Застосування електролізу.</p> <p>Електричний струм у газах. Несамостійний і самостійний розряди. Поняття про плазму.</p> <p>Електричний струм у вакуумі. Електричний струм у напівпровідниках. Власна та домішкова електропровідність напівпровідників. Залежність опору напівпровідників від температури. Електронно-дірковий перехід. Напівпровідниковий діод. Транзистор.</p>
3.4. Магнітне поле, електромагнітна індукція	<p>Взаємодія струмів. Магнітне поле. Магнітна індукція. Сила Ампера. Сила Лоренца.</p> <p>Магнітні властивості речовин. Магнітна проникність. Феромагнетики. Магнітний потік. Явище електромагнітної індукції. Закон електромагнітної індукції. Правило Ленца. Явище самоіндукції. Індуктивність. Енергія магнітного поля.</p>
Розділ 4. КОЛИВАННЯ І ХВИЛІ. ОПТИКА	
4.1. Механічні коливання і хвилі	<p>Коливальний рух. Вільні механічні коливання: Гармонічні коливання. Зміщення, амплітуда, період, частота і фаза гармонічних коливань. Коливання вантажу на пружині.4 Нитяний маятник, період коливань нитяного: маятника. Перетворення енергії при гармонічних коливаннях. Вимушені механічні коливання. Явище резонансу.</p> <p>Поширення коливань у пружних середовищах. Поперечні та поздовжні хвилі. Довжина хвилі. Зв'язок між довжиною хвилі, швидкістю її поширення та періодом (частотою).</p> <p>Звукові хвилі. Швидкість звуку. Гучність й інтенсивність звуку. Висота тону і тембр звуку. Інфра- та ультразвук.</p>
4.2. Електромагнітні коливання і хвилі	<p>Вільні електромагнітні коливання в коливальному контурі. Перетворення енергії в коливальному контурі. Власна частота і період електромагнітних коливань. Формула Томсона.</p>

	<p>Вимушені електричні коливання. Змінний електричний струм. Генератор змінного струму. Електричний резонанс.</p> <p>Трансформатор. Принцип передачі електроенергії на великі відстані.</p> <p>Електромагнітне поле. Електромагнітні хвилі та швидкість їх поширення. Шкала електромагнітних хвиль. Властивості електромагнітного випромінювання різних діапазонів.</p>
4.3. Оптика	<p>Прямолінійність поширення світла в однорідному середовищі. Швидкість світла та її вимірювання.</p> <p>Закони відбивання світла. Побудова зображень, які дає плоске дзеркало.</p> <p>Закони заломлення світла. Абсолютний і відносний показники заломлення. Повне відбивання.</p> <p>Лінза. Оптична сила лінзи. Формула тонкої лінзи. Побудова зображень, які дає тонка лінза.</p> <p>Інтерференція світла та її практичне застосування.</p> <p>Дифракція світла. Дифракційні ґратки та їх використання для визначення довжини світлової хвилі.</p> <p>Дисперсія світла. Неперервний і лінійчатий спектри. Спектральний аналіз.</p> <p>Поляризація світла.</p>
Розділ 5. КВАНТОВА ФІЗИКА. ЕЛЕМЕНТИ ТЕОРІЇ ВІДНОСНОСТІ	
5.1. Елементи теорії відносності	<p>Принципи (постулати) теорії відносності Ейнштейна. Релятивістський закон додавання швидкостей. Взаємозв'язок маси та енергії.</p>
5.2. Світлові кванти	<p>Гіпотеза Планка. Стала Планка. Кванти світла (фотони).</p> <p>Фотоефект та експериментально встановлені його закони. Рівняння Ейнштейна для фотоефекту. Застосування фотоефекту в техніці.</p> <p>Тиск світла.</p>
5.3. Атом та атомне ядро	<p>Дослід Резерфорда. Ядерна модель атома. Квантові постулати Бора. Випромінювання та поглинання світла атомом. Утворення лінійчастого спектра. Лазер.</p> <p>Склад ядра атома. Ізотопи. Енергія зв'язку атомних ядер. Ядерні реакції. Поділ ядер урану. Ядерний реактор. Термоядерна реакція.</p> <p>Радіоактивність. Альфа-, бета-, гамма-випромінювання. Методи реєстрації іонізуючого випромінювання.</p>

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з фізики

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник частково знає фактичний матеріал, в цілому виявляє розуміння фізичних явищ, проте допускає фактичні помилки.
111-120	Вступник в цілому володіє фактичним матеріалом, але припустився значних помилок.
121-130	Вступник в цілому демонструє знання фактичного та теоретичного матеріалів, але допустив помилки.
131-140	Вступник в достатній мірі володіє матеріалом і може проаналізувати фізичні факти та явища, проте не завжди чітко розмежовує фізичні процеси.

141-150	Вступник в достатній мірі володіє матеріалом, оперує основними поняттями з фізики, проте допустив окремі помилки.
151-160	Вступник в достатній мірі володіє матеріалом, оперує основними поняттями з фізики, вміє проводити аналіз фізичних явищ і процесів, проте допустив окремі помилки.
161-170	Вступник в цілому вільно володіє матеріалом, має добрі навички аналізу фізичних процесів та явищ, оперує основними поняттями з фізики, проте у відповідях зробив окремі несуттєві помилки.
171-180	Вступник вільно володіє матеріалом, має ґрунтовні знання з фізики, знає термінологію, оперує основними фізичними поняттями.
181-190	Вступник вільно володіє матеріалом, має ґрунтовні знання з фізики, знає термінологію та оперує основними фізичними поняттями, наводить практичні приклади.
191-200	Вступник демонструє ґрунтовні знання теоретичного матеріалу, оперує основними поняттями з фізики, має навички аналізу фізичних явищ.

Список рекомендованої літератури

1. Божинова Ф. Я., Бар'яхтар В. Г. Фізика. 10 клас: Підручник для загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид. «Ранок», 2010. 256 с.
2. Божинова Ф. Я., Бар'яхтар В. Г., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О. Фізика. 11 клас : Академічний рівень. Профільний рівень: Підручник для загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Вид. «Ранок», 2011. 320 с.
3. Сиротюк В. Д., Баштовий В. І. Фізика : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту). Київ : Освіта, 2010. 303 с.
4. Сиротюк В. Д., Баштовий В. І. Фізика : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту. Харків : Сиция, 2011. 304 с.
5. Коршак Є. В. та ін. Фізика, 7 кл. : підручник для серед, загальноосвіт. шк. Київ : Перун, 2005. 160 с.
6. Коршак Є. В. та ін. Фізика, 8 кл.: Підручник для серед, загальноосвіт. шк. Київ : Перун, 2005. 192 с.
7. Гончаренко С. У. Фізика, 9 кл. : підручник. Київ : Освіта, 2004. 320 с.
8. Коршак Є. В. та ін. Фізика, 9 кл. : Підручник для серед., загальноосвіт. шк. Київ : Перун, 2005. 232 с.
9. Гончаренко С. У. Фізика, 10 кл. : підручник. Київ : Освіта, 2004. 319 с.
10. Коршак Є. В. та ін. Фізика, 10 кл. : підручник для серед., загальноосвіт. шк. Київ : Перун, 2004. 312 с.
11. Гончаренко С. У. Фізика, 11 кл. : підручник. Київ : Освіта, 2004. 319 с.
12. Коршак Є. В. та ін. Фізика, 11 кл. : підручник для серед., загальноосвіт. шк. Київ : Перун, 2004. 288 с.
13. Гельфгат І. М. та ін. Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з фізики, 9-11 кл. Харків : Гімназія, 2005.
14. Калита В. М., Стучинська Н. В. Фізика, 10-11 кл. : навч. посіб. Книга плюс, 2003. 154 с.
15. Гончаренко С. У. Збірник задач і запитань з фізики, 9-11 кл.: посібник. Київ : Освіта, 2004. 384 с.

16. Терещук Б. М., Лапінський В. В. Фізика. 9-11 кл. Довідник старшокласника та вступника. Харків : Торсінг, 2005. 225 с.
17. Гончаренко С. У., Мисечко С. М. Контрольні роботи з фізики, 10-11 кл.: Посібник. Київ : Освіта, 1999. 140 с.
18. Соколович Ю. А., Богданова А. С. Довідник з курсу фізики середньої школи з прикладами рішення задач, 7-11 кл. : навч.-методичний посібник. Харків : Ранок, 1999. 464 с.
19. Сиротюк В. Д., Сільвейстр А. М., Моклюк М. О. Основні положення фізики : посібник-довідник. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 526 с.
20. Гончаренко С. У. Фізика : довідкові матеріали для вступників. Київ : Либідь, 1996. 208 с.
21. Сергієнко В. П. Курс фізики : навч. посіб. Київ : Майстер-клас, 2006. 368 с.
22. Пастушенко С. М. Фізика : Довідкові відомості для вступників, учнів шкіл, ліцеїв, технікумів. Київ : Діал, 2003. 63 с.
23. Усатенко С. Т. Фізика : Навч. посіб. для випускників серед. навч. закл. та вступників до вузів. Київ : НАУ, 2001. 148 с.

При підготовці до вступних випробувань вступник може користуватися також іншими підручниками та посібниками вищезгаданих та інших авторів, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

ІХ. Програма співбесіди з хімії

Мета проведення співбесіди з хімії – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ.

Матеріал програми розподілено за чотирма змістовими блоками, кожен з яких включає перелік основних розділів, а саме:

1. Загальна хімія: «Основні хімічні поняття, розчини», «Хімічна реакція», «Будова атомів і простих іонів», «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів», «Хімічний зв'язок», «Суміші речовин, розчини»,

2. Неорганічна хімія: «Загальні відомості про неметалічні елементи та неметали». «Загальні відомості про металічні елементи та метали», «Оксиди», «Основи», «Кислоти», «Солі», «Амфотерні сполуки», «Генетичний зв'язок між класами неорганічних сполук»

3. Органічна хімія: «Теоретичні основи органічної хімії», «Алкани», «Алкени», «Алкини», «Ароматичні вуглеводні. Бензен», «Природні джерела вуглеводнів та їхня переробка», «Спирти», «Фенол», «Альдегіди», «Карбонові кислоти», «Естери. Жири», «Вуглеводи» «Аміни», «Амінокислоти», «Білки», «Генетичний зв'язок між різними класами органічних сполук».

4. Обчислення в хімії.

Перелік питань для співбесіди з хімії

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Загальна хімія	
1.1. Основні хімічні поняття. Речовина	Поняття речовина, фізичне тіло, матеріал, проста речовина (метал, неметал), складна речовина, хімічний елемент; найдрібніші частинки речовини – атом, молекула, йон (катіон, аніон). Фізичні та хімічні властивості речовини. Склад речовини (якісний, кількісний). Валентність хімічного елемента. Хімічна (найпростіша, істинна) і графічна (структурна) формули. Фізичне явище та хімічна реакція. Відносні атомна і молекулярна (формульна) маси, молярна маса, кількість речовини: Одиниці вимірювання кількості речовини, молярної маси, молярного об'єму; значення температури й тиску, які відповідають нормальним умовам (н. у.); молярний об'єм газу (за н. у.). Закон Авогадро; число Авогадро. Середня відносна молекулярна маса повітря. Масова частка елемента у сполуці.
1.2. Хімічна реакція	Хімічна реакція, схема реакції, хімічне рівняння. Закони збереження маси речовин під час хімічної реакції, об'ємних співвідношень газів у хімічній реакції. Зовнішні ефекти, що супроводжують хімічні реакції. Типи хімічних реакцій. Класифікація хімічних реакцій в органічній хімії (приєднання, заміщення, відщеплення, ізомеризації). Тепловий ефект хімічної реакції, термохімічне рівняння.

	<p>Поняття окисник, відновник, окиснення, відновлення. Гальванічний елемент. Швидкість хімічної реакції. Каталізатор. Вплив різних чинників на швидкість хімічної реакції. Хімічна рівновага, принцип Ле Шательє.</p>
1.3. Будова атомів і простих іонів	<p>Склад атома (ядро, електронна оболонка). Поняття нуклон, нуклід, ізотопи, протонне число, нуклонне число, орбіталь, енергетичні рівень і підрівень, спарені й неспарені електрони; радіус атома, простого йона; основний і збуджений стани атома. Форми s- і p-орбіталей, розміщення p-орбіталей у просторі. Послідовність заповнення електронами енергетичних рівнів і підрівнів в атомах елементів № 1-20 і 26, електронні формули атомів, і простих йонів елементів № 1-20 і 26 та їхні графічні варіанти. Валентні стани елементів. Ступінь окиснення елемента в речовині. Можливі ступені окиснення неметалічних елементів малих періодів.</p>
1.4. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів	<p>Періодичний закон (сучасне формулювання). Структура короткого і довгого варіантів періодичної системи; періоди, групи, підгрупи (головні (А), побічні (Б)). Протонне число (порядковий, атомний номер елемента), місце металічних і неметалічних елементів у періодичній системі, періодах і групах; лужні, інертні елементи, галогени. Періодичність змін властивостей елементів та їхніх сполук на основі уявлень про будову атомів.</p>
1.5. Хімічний зв'язок	<p>Основні види хімічного зв'язку (йонний, ковалентний, водневий, металічний). Обмінний та донорноакцепторний механізми утворення ковалентних зв'язків. Простий, подвійний, потрійний, полярний та неполярний ковалентні зв'язки. Електронегативність елемента. Електронна формула молекули. Речовини атомної, молекулярної, йонної будови. Кристалічний і аморфний стани твердих речовин. Типи кристалічних ґраток (атомні, молекулярні, йонні, металічні). Залежність фізичних властивостей речовин від їхньої будови.</p>
1.6. Суміші речовин. Розчини	<p>Суміші однорідні (розчини) та неоднорідні. Поняття про дисперсні системи. Колоїдні та істинні розчини. Суспензії, емульсії, аерозолі. Масова і об'ємна (для газу) частки речовини в суміші. Методи розділення сумішей (відстоювання, фільтрування, центрифугування, випарювання, дистиляція (перегонка)). Будова молекули води. Поняття розчин, розчинник, розчинена — речовина, кристалогідрат. Розчинність речовин, її залежність від різних чинників. Насичені й ненасичені, концентровані й розведені розчини. Масова частка розчиненої речовини у розчині. Електроліт, неелектроліт. Електролітична дисоціація, ступінь електролітичної дисоціації. Йонно-молекулярне рівняння. Реакції обміну між електролітами у розчині. Водневий показник (рН). Забарвлення індикаторів (універсального, фенолфталеїну, метилоранжу) в кислотному, лужному і нейтральному середовищах, значення рН для кожного середовища. Гідроліз солей. Якісні реакції на деякі йони.</p>

2. Неорганічна хімія	
2.1. Неорганічні речовини і їхні властивості	
2.1.1. Загальні відомості про неметалічні елементи та неметали	<p>Неметали. Загальна характеристика неметалічних елементів (місце у періодичній системі, особливості електронної будови атомів). Фізичні властивості неметалів. Алотропія. Алотропні модифікації неметалічних елементів. Явище адсорбції (на прикладі активованого вугілля). Окисні та відновні властивості неметалів. Застосування неметалів. Оксиген. Поширеність Оксигену в природі. Кисень, склад його молекули, поширеність у природі. Фізичні властивості кисню. Одержання кисню в лабораторії (з гідроген пероксиду і води) та промисловості. Способи збирання кисню. Доведення наявності кисню. Хімічні властивості кисню: взаємодія з простими і складними речовинами. Колообіг Оксигену в природі. Озон. Застосування та біологічна роль кисню. Окиснення (горіння, повільне окиснення, дихання). Умови виникнення та припинення горіння. Сполуки неметалічних елементів з Гідрогеном. Властивості водних розчинів цих сполук, їх застосування. Оксиди неметалічних елементів, їх уміст в атмосфері.</p>
2.1.2. Загальні відомості про металічні елементи та метали	<p>Загальна характеристика металічних елементів (місце у періодичній системі, особливості електронної будови атомів). Фізичні властивості металів, залежність від їхньої будови. Алюміній і залізо: фізичні і хімічні властивості. Найважливіші сполуки Алюмінію та Феруму. Застосування металів та їхніх сплавів. Ряд активності металів. Сучасні силікатні матеріали. Мінеральні добрива. Поняття про кислотні та лужні ґрунти. Біологічне значення металічних і неметалічних елементів.</p>
2.2. Основні класи неорганічних сполук	
2.2.1. Оксиди	<p>Визначення, склад і номенклатура, класифікація оксидів, хімічні властивості солетворних оксидів, способи одержання оксидів.</p>
2.2.2. Основи	<p>Визначення (загальне та з погляду електролітичної дисоціації), склад і номенклатура, класифікація, хімічні властивості лугів та нерозчинних основ, способи одержання основ.</p>
2.2.3. Кислоти	<p>Визначення (загальне та з погляду електролітичної дисоціації), склад і номенклатура, класифікація, хімічні властивості, способи одержання кислот.</p>
2.2.4. Солі	<p>Визначення (загальне та з погляду електролітичної дисоціації), склад і номенклатура, класифікація, хімічні властивості, способи одержання кислот.</p>
2.2.5. Амфотерні сполуки	<p>Явище амфотерності. Хімічні властивості, способи одержання амфотерних оксидів і гідроксидів.</p>
2.2.6. Генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук	
3. Органічна хімія	
3.1. Теоретичні основи органічної хімії	<p>Найважливіші елементи-органогени, органічні сполуки; природні та синтетичні органічні сполуки. Молекулярна будова органічних сполук.</p>

	Ковалентний Карбон-Карбонові зв'язки у молекулах органічних сполук: простий, подвійний, потрійний. Теорія будови органічних сполук. Номенклатура органічних сполук. Класифікація органічних сполук за будовою і наявністю характеристичних (функціональних) груп. Явище гомології; гомологи, гомологічний ряд, гомологічна різниця. Класи органічних сполук. Загальні формули гомологічних, рядів і класів органічних сполук. Явище ізомерії, ізомери, структурна ізомерія. Взаємний вплив атомів або груп атомів у молекулах органічних сполук.
3.2. Вуглеводні	
3.2.1. Алкани	Загальна формула алканів, номенклатура, структурна ізомерія, будова молекул, фізичні та хімічні властивості, способи одержання, застосування
3.2.2. Алкени	Загальна формула алкенів, номенклатура, структурна ізомерія, будова молекул, хімічні властивості, способи одержання етену, застосування.
3.2.3. Алкіни	Загальна формула алкінів, їх номенклатура, структурна ізомерія, будова молекул. Хімічні властивості та способи добування етину, застосування.
3.2.4. Ароматичні вуглеводні. Бензен	Загальна формула аренів гомологічного ряду бензену. Будова молекули, властивості, способи добування бензену.
3.2.5. Природні джерела вуглеводнів та їхня переробка	Поширення вуглеводнів у природі. Природний газ, нафта, кам'яне вугілля - природні джерела вуглеводнів. Перегонка нафти. Вуглеводнева сировина й охорона довкілля. Застосування вуглеводнів.
3.3. Оксигеновмісні органічні сполуки	
3.3.1. Спирти	Характеристична (функціональна) група спиртів. Насичені одноатомні спирти: загальна та структурні формули, структурна ізомерія, систематична номенклатура, хімічні властивості. Водневий зв'язок, його вплив на фізичні властивості спиртів. Одержання етанолу. Гліцерол як представник багатоатомних спиртів: хімічні властивості, якісна реакція на багатоатомні спирти.
3.3.2. Фенол	Формула фенолу. Склад і будова молекули фенолу, властивості, застосування.
3.3.3. Альдегіди	Загальна та структурні, формули альдегідів. Склад, будова молекул альдегідів. Альдегідна характеристична (функціональна) група, її виявлення. Систематична номенклатура і фізичні властивості альдегідів. Хімічні властивості етанолу, його одержання.
3.3.4. Карбонові кислоти	Характеристична (функціональна) група карбонових кислот. Склад, будова молекул одноосновних карбонових кислот, загальна та структурна формули, систематична номенклатура, структурна ізомерія. Класифікація, властивості, застосування карбонових кислот. Способи одержання етанової кислоти. Поширення карбонових кислот у природі.
3.3.5. Естери	Загальна та структурні формули естерів, будова молекул, систематична номенклатура, структурна ізомерія,

	фізичні властивості. Гідроліз естерів, застосування їх. Жири як представники естерів. Класифікація жирів, їхні хімічні властивості, застосування. Мила.
3.3.6. Вуглеводи	Класифікація вуглеводів. Склад, молекулярні формули глюкози, сахарози, крохмалю і целюлози. Структурна формула відкритої форми молекули глюкози. Хімічні властивості глюкози. Утворення глюкози в природі. Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Гідроліз сахарози, крохмалю і целюлози. Якісні реакції для визначення глюкози і крохмалю: Застосування вуглеводів, їхня біологічна роль
3.4. Нітрогеновмісні органічні сполуки	
3.4.1. Аміни	Характеристична (функціональна) група амінів, її будова. Класифікація амінів. Будова молекул амінів. Систематична номенклатура найпростіших за складом сполук. Аміни як органічні основи. Хімічні властивості метанаміну, аніліну. Одержання аніліну.
3.4.2. Амінокислоти	Склад і будова молекул, загальні і структурні формули, характеристичні (функціональні) групи, систематична номенклатура. Поняття про амфотерність амінокислот. Хімічні властивості аміноetanoвої кислоти. Пептидна група. Пептиди. Біологічна роль амінокислот
3.4.3. Білки	Білки як високомолекулярні сполуки, їхня будова, застосування. Денатурація білків. Кольорові реакції на білки
3.5. Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі	Синтетичні високомолекулярні речовини. Полімери. Реакції полімеризації і поліконденсації. Пластмаси. Каучуки, гума. Синтетичні волокна: фізичні властивості і застосування. Найпоширеніші полімери та сфери їхнього використання. Значення природних і синтетичних полімерних органічних сполук.
3.6. Узагальнення знань про органічні сполуки	Установлення генетичних зв'язків між різними класами органічних сполук
4. Обчислення в хімії	
4.1. Розв'язування задач за хімічними формулами і на виведення формули сполуки	Формули для обчислення кількості речовини, кількості частинок у певній кількості речовини, масової частки елемента в сполуці, відносної густини газу, масової (об'ємної) частки компонента в суміші, виведення формули сполуки за масовими частками елементів.
4.2. Вираження кількісного складу розчину (суміші)	Формули для обчислення масової (об'ємної) частки компонента в суміші, масової частки розчиненої речовини.
4.3. Розв'язування задач, за рівняннями реакцій	Алгоритми розв'язання задач за рівнянням реакції; відносний вихід продукту реакції.

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з хімії

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Абітурієнт виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, незнання основних фундаментальних положень хімічної науки. Відповідь містить уривчасті відомості з запитань білета, не пов'язані між собою
111-120	Абітурієнт виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, дав малоаргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні розрахункових задач. Відповідь містить лише деякі, не пов'язані між собою відомості з запитання білета. Вступник припустився двох суттєвих хімічних помилок.
121-130	Повнота відповіді складає менше половини від необхідної. У викладеному вступником матеріалі наведено деяку частину хімічних понять або формул, але при цьому він припустився чотирьох хімічних помилок та більше 6 недоліків
131-140	Абітурієнт виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, дав малоаргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні розрахункових задач. Повнота відповіді складає менше половини від необхідної. У викладеному вступником матеріалі наведено деяку частину хімічних понять або формул, але при цьому він припустився двох хімічних помилок.
141-150	Повнота відповіді складає половину від необхідної. У викладеному вступником матеріалі наведено деяку частину хімічних понять або формул, але вступник припустився 4 хімічних помилок.
151-160	Відповідь на питання недостатньо повна (не наведені всі необхідні хімічні поняття, хімічні властивості). Наявні дві помилки у хімічних формулах (або в рівнянні хімічної реакції) або є декілька недоліків (не більше восьми).
161-170	Абітурієнт виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання розрахункових задач.
171-180	Абітурієнт виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, допускаючи 2 неточності і несуттєві помилки.
181-190	Абітурієнт виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, допускаючи 1 неточність і несуттєву помилку.
191-200	Абітурієнт виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом хімічних дисциплін, вміння аналізувати хімічні закони, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, продемонстровано глибоке знання та розуміння хімічних понять та процесів, про які йдеться в питанні білета. Відсутні недоліки у викладенні матеріалу

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Попель П. П., Крикля Л. С. Хімія. 7 клас : підруч. Київ : Академія, 2007. 160 с.
2. Буринська Н. М. Хімія. 8 клас : підруч. Київ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2008. 160 с.
3. Буринська Н. М. Хімія 9 клас : підручник для загальноосвітньої школи. Київ ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2009. 160с.
4. Буринська Н. М., Величко Л. П. Хімія. 10 клас : підруч. для загальноосвітніх навчальних закл. 2-е вид, перероб. та доп. Київ ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2005. 192 с.
5. Попель П. П., Крикля Л. С. Хімія : підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Видавничий центр «Академія», 2010. 200 с.
6. Буринська Н. М., Величко Л. П. Хімія. 11 клас : підруч. для загальноосвітніх навчальних закл. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. 176 с.
7. Попель П. П., Савченко І. О., Крикля Л. С. Хімія : підручник за експериментальною програмою для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Видавничий центр «Академія», 2011. 232 с.
8. Толмачова В. С., Ковтун О. М., Корнілов М. Ю., Гордієнко О. В., Василенко С. В. Сучасна термінологія і номенклатура органічних сполук. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008.
9. Толмачова В. С., Ковтун О. М., Дубовик О. А., Фіцайло С. С. Номенклатура органічних сполук. Тернопіль : Мандрівець, 2011.
10. Домбровський А. В., Лукашкова Н. І., Лукашов С. М. Органічна хімія : підруч. для 10-11 кл. серед. загальноосвіт. шк. Київ : Освіта, 1998. 192 с.

Додаткова:

1. Хомченко Г. П. Посібник з хімії для вступників до вузів. Київ : А.С.К., 2000. 451 с.
2. Хомченко Г. П., Хомченко І. Г. Задачі з хімії для вступників до ВУЗів. Київ : Вища шк., 1991. 238 с.
3. Лашевська Г. А., Титаренко Н. В. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 9 клас. Київ : Центр навчально-методичної літератури, 2011.
4. Дубовик О. А. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 11 клас. Київ : Центр навчально-методичної літератури, 2011.
5. Титаренко Н. В. Хімія. Повний курс. Універсальний довідник для випускників та абітурієнтів. Київ : Літера ЛТД, 2011.
6. Бабюк М. Хімія. Збірник завдань для підготовки до ЗНО. Львів : ЛРЦОЯО, 2007. 28 с.
7. Березан О. Хімія. Тестові завдання для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2013. 240 с.

8. Березан О. Хімія. Тести для школярів і вступників до ВНЗ». Тернопіль : «Підручники і посібники», 2007. 368 с.

Х. Програма співбесіди з географії

Мета проведення співбесіди з географії – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ.

Програму з географії розроблено на основі чинної програми з географії для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (основна школа) та програми з географії рівня стандарту, академічного рівня для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (старша школа). Обсяг знань географічної номенклатури, термінів і понять визначається в межах діючої програми чинних підручників.

Програма включає всі розділи програмних курсів з географії відповідно стандартного та академічного рівнів. Окремі теми розділу «Загальна географія», а саме «Географічні дослідження» включає розширене питання дослідження території України. Тема «Способи зображення Землі» доповнена картографічним знаннями і вміннями за темами 8 класу. Тема «Атмосфера і клімат» включає питання, які за змістом є логічним продовження вивчення її в географічних курсах «Географії материків і океанів» та «Фізичної географії України». Питання екологічних проблем окремих материків слід розглядати в темі «Глобальні проблеми людства» в складі переліку екологічних проблем. Особливої уваги в програмі заслуговує розділ «Економічна і соціальна географія України» та «Соціальна і економічна географія світу» головна увага акцентована на просторовому характері розміщення економічних і соціальних явищ та причин і наслідків їх формування і розвитку. По завданнях, що пов'язані з програмовими вимогами до знань номенклатури по всіх розділах географії та у випадках детальнішої конкретизації з окремих питань необхідно звертатись до шкільних програм та діючих підручників.

Перелік питань для співбесіди з географії

Назва розділу, теми	Програмні питання
1. Загальна географія	
1.1. Географія як наука, розвиток географічних досліджень	Об'єкт та предмет вивчення географії. Місце географічних дисциплін у системі наук. Джерела географічних знань. Методи географічних досліджень. Розвиток уявлень про форму, розміри та рухи Землі. Найвизначніші географічні відкриття, видатні мандрівники. Географічні дослідження світу та України в різні історичні епохи. Вітчизняні вчені-географи. Сучасні географічні дослідження та їх значення.
1.2. Способи зображення Землі	Зображення земної поверхні на малюнку, плані, карті, глобусі, аерофотознімку та космічному знімку. Поняття «план місцевості», «географічна карта», «топографічна карта», «азимут». Картографічні проекції та спотворення. Елементи градусної сітки. Легенда карт. Види масштабу. Класифікація карт. Топографічні карти та їх практичне

	використання. Визначення напрямків географічних координат об'єктів, абсолютної та відносної висоти місцевості, глибини морів і океанів. Способи вимірювання відстаней на різних географічних і топографічних картах. Орієнтування на місцевості за місцевими ознаками. Значення карт у житті людини.
1.3. Літосфера та рельєф	Внутрішня будова Землі. Поняття «земна кора», «літосфера», «літосферна плита», «тектонічні структури», будова та типи земної кори, породи та мінерали що її складають. Геологічне літочислення, геологічний вік, геохронологічна таблиця. Внутрішні процеси в літосфері. Рухи літосферних плит. Походження материків і океанів. Вулкани та землетруси, райони їх поширення. Зовнішні сили, що змінюють земну поверхню. Корисні копалини їх класифікація за походженням. Основні форми земної поверхні: гори і рівнини. Рельєф дна Світового океану. Значення рельєфу в господарській діяльності людини та вплив діяльності людини на рельєф.
1.4. Атмосфера та клімат	Поняття «атмосфера», її склад та будова, значення. Сонячна радіація та її розподіл в атмосфері й на земній поверхні. Теплові пояси та їх межі (тропіки і полярні кола). Температура земної поверхні та повітря, її зміни з висотою і розподіл залежно від кута падіння сонячних променів. Атмосферний тиск його вимірювання. Основні пояси атмосферного тиску Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Постійні вітри. Циклони й антициклони. Сезонні та місцеві вітри. Вода в атмосфері. Вологість повітря. Хмари. Атмосферні опади та їх утворення. Розподіл опадів на поверхні земної кулі. Повітряні маси й атмосферні фронти. Поняття «клімат». Кліматичні пояси та області. Кліматична карта Залежність клімату від широти місцевості, морських течій, близькості до морів, рельєфу, антропогенного впливу. Погода, добові та сезонні коливання її метеорологічних елементів. Спостереження за погодою та її прогнозування. Вплив клімату та погоди на господарську діяльність.
1.5. Гідросфера	Поняття «гідросфера» та її основні частини. Світовий океан та його частини: океани, моря, затоки, протоки. Суходіл в океані. Властивості вод Світового океану та причини її неоднорідності. Водні маси. Рух води в Світовому океані. Морські течії. Води суходолу. Річка та її частини. Елементи річкової долини. Річкові басейни. Живлення та режим річок. Озера, їх походження. Болота. Льодовики, багаторічна мерзлота. Підземні води. Джерела. Штучні водойми. Використання Світового океану та вод суходолу в господарській діяльності людини.
1.6. Біосфера	Поняття «біосфера», її складові та межі. Ґрунти, їхні властивості та відмінності. Рослинність суходолу і океану. Тваринний світ суходолу і океану. Вплив біосфери на інші оболонки. Вплив людини на біосферу. Охорона біосфери.
1.7. Географічна оболонка	Поняття «географічна оболонка». Загальні

Загальні закономірності природи Землі	закономірності географічної оболонки: цілісність, кругообіг речовин та енергії, ритмічність, комплексність. Зональні та азональні природні комплекси. Зміна природних комплексів під впливом господарської діяльності людини.
2. Фізична географія України	
2.1. Україна та її географічні дослідження	
2.1.1. Формування території, сучасні розміри, адміністративно-територіальний поділ.	Географічне положення, кордони, розташування території України стосовно годинних поясів. Місце України на політичній та економічній карті світу. Господарська оцінка економіко - географічного положення.
2.2. Природні умови і ресурси України	
2.2.1. Рельєф, тектонічна, геологічна будова, мінеральні ресурси	Основні риси рельєфу: низовини, височини, гори. Тектонічні структури, їх будова та рухи. Особливості геологічної будови території України. Геоморфологічна будова. Чинники виникнення несприятливих геологічних і геоморфологічних процесів та шляхи запобігання їм. Мінерально-сировинні ресурси та їх класифікація. Закономірності поширення, характеристика та господарська оцінка паливних, рудних і нерудних корисних копалин.
2.2.2. Кліматичні умови та ресурси	Основні кліматотвірні чинники. Загальні риси клімату. Типи повітряних мас. Розподіл температури повітря і опадів на території України. Основні кліматичні показники. Сезонні особливості клімату. Причини виникнення і наслідки дії небезпечних метеорологічних явищ на території країни, їх поширення. Кліматичні ресурси. Метеоспостереження, прогнози погоди.
2.2.3. Внутрішні води та водні ресурси	Загальні гідрологічні особливості території України. Поверхневі води, особливості їх формування і розподілу. Основні річкові басейни. Канали. Болота, їх типи і поширення. Озера і водосховища. Підземні води. Несприятливі гідрологічні явища і заходи запобігання їм. Водні ресурси України, шляхи їх раціонального використання і охорони.
2.2.4. Ґрунти, рослинний покрив, тваринний світ	Ґрунтовий покрив. Умови ґрунтоутворення, властивості, основні генетичні типи ґрунтів, закономірності їх поширення. Карта ґрунтів України. Господарське використання ґрунтів. Земельні ресурси України. Охорона земельних ресурсів. Різноманітність видового складу рослинності, закономірності поширення рослинності. Рослинні комплекси лісів, степів, луків. Рослинні ресурси, їх охорона і відтворення. Зелена книга України. Різноманітність видового складу тварин. Фауністичний склад лісів, степів, луків, боліт, водойм, Українських Карпат і Кримських гір. Тваринні ресурси, заходи з їх охорони і відтворення. Червона книга України.
2.3. Природні комплекси України	
2.3.1. Природно-територіальні комплекси	Умови розвитку й характерні риси природних комплексів. Взаємодія чинників і компонентів ПТК.

	Ландшафти та їх класифікація. Фізико-географічне районування України, його наукове і практичне значення.
2.3.2. Природні комплекси рівнин	Мішані та широколистяні ліси. Лісостеп. Степ. Господарська характеристика природних зон, проблеми використання природних ресурсів й охорони природи.
2.3.3. Гірські природні комплекси	Українські Карпати. Кримські гори. Природногосподарська характеристика гірських областей, проблеми використання ресурсів й охорони природи.
2.3.4. Природні комплекси морів	Чорне та Азовське моря. Природногосподарська характеристика морів, проблеми використання ресурсів та охорони природи.
3. Економічна і соціальна географія України	
3.1. Населення України	
3.1.1 Кількість, розміщення, статеві і вікова структури населення	Заселення території України. Кількість, розміщення, статеві і вікова структури населення. Територіальні чинники розміщення та густоти населення. Природні й економічні умови, які впливають на основні показники розміщення населення. Природний рух населення. Демографічна ситуація. Міграція населення, її види та причини. Українська діаспора та причини її виникнення.
3.1.2. Національний та етнічний склад населення	Національний склад населення. Етнографічні групи. Регіональні відмінності духовної культури населення (мова, релігії, звичаї).
3.1.3. Система розселення населення	Система розселення. Урбанізація та регіональні відмінності в її рівнях. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності, соціальні проблеми.
3.1.4. Трудові ресурси, зайнятість населення	Трудові ресурси. Зайнятість населення у сфері матеріального виробництва та невиробничій сфері. Проблеми зайнятості та її географічні аспекти.
3.2. Господарство України	
3.2.1. Загальна характеристика господарства, економічний потенціал	Основні риси структури господарства. Сучасні проблеми розвитку та територіальної організації господарства. Розвиток ринкової інфраструктури в Україні.
3.2.2. Промисловість	Загальна характеристика розвитку та розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості. Паливна промисловість. Структура, місце і роль у господарстві. Вугільна промисловість. Райони видобутку бурого і кам'яного вугілля. Проблеми і перспективи розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газовидобутку. Центри нафтопереробного виробництва. Торф'яна, горючесланцева промисловість. Електроенергетика, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій, ліній електропередач. Екологічні проблеми розвитку паливної промисловості та електроенергетики. Енергозбереження, альтернативні джерела енергії. Металургійна промисловість. Структура, місце і роль у господарстві. Чинники розвитку та розміщення. Сировинна база. Географія чорної металургії.

	<p>Кольорова металургія. Основні галузі та їх розміщення. Проблеми й перспективи розвитку металургійної промисловості. Машинобудівна та металообробна промисловість. Значення, місце і роль у господарстві. Структура галузі і принципи розміщення окремих виробництв: важкого, сільськогосподарського, транспортного, електротехнічного та ін. Територіальна організація машинобудування. Проблеми і перспективи розвитку. Хімічна промисловість. Значення, місце і роль галузі. Сировинна база. Галузева структура хімічної промисловості. Географія окремих виробництв хімічної промисловості. Проблеми і перспективи розвитку. Лісова промисловість. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу, проблеми відтворення і раціонального використання лісових ресурсів. Деревообробна промисловість. Целюлозо-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку. Промисловість будівельних матеріалів. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія цементного виробництва. Легка промисловість. Художні промисли. Структура, принципи розміщення. Географія текстильної (бавовняної, вовняної, лляної і шовкової), швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. Харчова промисловість. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку. Лісове господарство (лісозаготівля). Основні райони заготівлі лісу, проблеми відтворення і раціонального використання лісових ресурсів. Деревообробна промисловість. Целюлозо-паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку: паперове та лісохімічне виробництво. Географія виробництв лісової промисловості, проблеми і перспективи розвитку. Промисловість будівельних матеріалів. Структура і значення. Чинники розвитку і розміщення. Сировинна база. Географія цементного виробництва. Легка промисловість. Художні промисли. Структура, принципи розміщення. Географія текстильної (бавовняної, вовняної, лляної і шовкової), швейної та трикотажної, шкіряно-взуттєвої промисловості. Основні центри художніх промислів. Харчова промисловість. Галузева структура, особливості спеціалізації, принципи розміщення і географія. Проблеми і перспективи розвитку.</p>
<p>3.2.3. Сільське господарство</p>	<p>Роль, місце і значення сільського господарства. Земельний фонд. Меліорація земель. Рослинництво. Зернові культури. Вирощування технічних культур, картоплі й овочів. Садівництво, ягідництво і виноградарство. Тваринництво. Рибне господарство.</p>
<p>3.2.4. Соціальна сфера</p>	<p>Галузева структура, значення. Сфера послуг. Структура галузі. Рекреаційно-туристське господарство. Проблеми і</p>

	перспективи розвитку галузі.
3.2.5. Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки	України Основні види транспорту, їх характеристика. Особливості розміщення. Географія перевезень. Залізнична мережа України. Автомобільний транспорт, найважливіші автомагістралі. Трубопровідний транспорт, транзитні шляхи транспортування нафти і газу. Водний транспорт, морські і річкові порти. Повітряний транспорт. Зовнішньоекономічні зв'язки України.
3.3. Економіко-географічні райони України	
3.3.1. Характеристика економічних районів	Економіко-географічна характеристика (за типовим планом: економіко-географічне положення та його господарська оцінка; природні умови і ресурси; населення і трудові ресурси; особливості галузевої та регіональної структури господарства; промисловість та її структура; характеристика основних галузей сільського господарства; транспорт, основні його види та географія; зовнішньоекономічні зв'язки; регіональні відмінності). Географічний поділ праці й економічне районування. Донецький, Придніпровський, Північно-Східний, Столичний, Центральний, Причорноморський, Подільський, Північно-Західний, Карпатський райони (коротка економіко-географічна характеристика).
4. Економічна та соціальна географія світу	
4.1. Сучасна політична карта світу	Етапи формування політичної карти світу. Типологія країн. Показники, що визначають рівень економічного розвитку країн. Форми правління й адміністративно-територіальний устрій країн. Сучасна політична карта Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії й Океанії. Міжнародні організації.
4.2. Географія світових природних ресурсів	Природні ресурси світу: мінеральні, водні, земельні, лісові, рекреаційні, Світового океану. Ресурсозабезпеченість і ресурсозбереження.
4.3. Глобальні проблеми людства	Виникнення і суть глобальних проблем людства. Найважливіші проблеми сучасності: демографічна, екологічна, енергетична, продовольча, бідності, війни і миру, освоєння ресурсів Світового океану та шляхи їх розв'язання.

Критерії оцінювання відповіді вступника на співбесіді з географії

Кількість балів	Критерії оцінювання
100-110	Вступник непереконливо відповідає на питання, плутає поняття. Відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності в знаннях, не вмів об'єктивно оцінювати факти та явища.

111-120	Вступник має прогалини в знаннях навчального матеріалу з дисципліни. Відповідь неповна, потребує уточнень і додаткових запитань; вступник не вміє самостійно сформулювати висновки, припускається значних помилок під час відповіді.
121-130	Вступник відтворює частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, але ці пояснення неповні. Під час відповіді вступник припускається помилок.
131-140	Вступник виявляє достатні знання з предмета, оперує основними поняттями, уміє робити висновки, але відповідь вступника недостатньо чітка, містить неточності та помилки.
141-150	Вступник виявляє добрі знання з предмета, оперує основними поняттями, вміє робити висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить незначні помилки.
151-160	Вступник загалом правильно відповідає на питання, застосовує елементи аналізу та робить висновки. Відповідь вступника повна, але недостатньо чітка, містить окремі неточності.
161-170	Вступник демонструє глибокі знання з предмета, вправно застосовує їх на практиці; уміє доводити правильність своєї відповіді. Відповідь вступника повна, логічна, але містить деякі неточності.
171-180	Вступник демонструє ґрунтовні знання, вільно висловлює свої думки, аргументовано відповідає на поставлені запитання. Відповідь вступника повна. Вступник може припускатися незначних помилок.
181-190	Вступник правильно, чітко, логічно і повно відповідає на всі питання. Відповідь повна. Вступник може припускатися незначних неточностей.
191-200	Вступник демонструє всебічні, систематизовані і глибокі знання з предмета; спроможний доводити правильність своєї відповіді переконливою аргументацією. Відповідь вступника повна, логічна, послідовна, не містить помилок.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Скуратович О. Я., Коваленко Р. Р., Круглик Л. І. Загальна географія : Підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів». Київ : Педагогічна преса, 2006. 256с.
2. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. Географія материків і океанів : Підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2007. 288 с.
3. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. Фізична географія України : Підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2008. 288 с.
4. Надтока О. Ф., Топузов О. М. Географія : Підручник для 9 кл. загальноосвітн. закладів». Київ : Видавничий дім «Світ знань», 2009. 224 с.
5. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. Географія : Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. : Рівень станарту, академічний рівень. Київ : Генеза, 2010. 304 с.
6. Паламарчук Л. Б., Гільберг Т. Г., Безуглий В. В. Географія : підруч. Для 10 кл. загальноосв. навч. закл. : профіл. рівень. Київ : Генеза, 2010. 304 с.

7. Паламарчук Л. Б., Гільберг Т. Г., Довгань А. І. Географія : підруч. для 11 кл. загальноосв. навч. закл. : профіл. рівень. Київ : Генеза, 2011. 304 с.
8. Кобернік С. Г., Коаленко Р. Р. Географія : довідник для абітурієнтів та школярів загальноосвітніх навчальних закл. з тестовими завданнями : навчальний посібник. Київ : Літера ЛТД, 2010. 608 с.
9. Стадник О. Г. Країни світу в цифрах і фактах. Довідник географа, історика, економіста. Харків : Вид. група «Основа», 2004. 288 с.
10. Буличева Т. В. та ін. «Словник-довідник з економічної географії. 9-10 класи. Харків : Вид. група «Основа», 2004. 112 с.

Додаткова література

1. Пестушко В. Ю., Уварова Г. Ш. Фізична географія України: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2009. 288 с.
2. Бойко В. М., Міхелі С. В. Географія : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів». Харків : СИЦІЯ, 2014. 256 с.
3. Шищенко П. Г., Масляк П. О., Скуратович О. Я., Тименко Л. В. Географія у завданнях і запитаннях : 6-10 кл. (Посібник для вчителів та учнів). Київ : Просвіта, 1995. 256 с.
4. Кобернік С. Г., Коаленко Р. Р. Географія : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів». Київ : Грамота, 2015. 288 с.
5. Дітчук І. Л., Заставецька О. В., Брущенко І. В. Фізична географія України : підр. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. України». Запоріжжя : Прем'єр, 2008, 256 с.
6. Бойко В. М., Міхелі С. В. Загальна географія : підручн. для 6 кл. загальноосвітн. навч. закладів. Київ : Педагогічна преса, 2006. 272 с.
7. Яценко Б. П., Юрківський В. М., Любіцева О. О. та ін. «Економічна і соціальна географія світу : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Форум, 2004. 351 с.
8. Бичковська О. М., Горлач Н. І., Горська О. С. та ін. ; заг. ред. Капіруліна С. Л. Географія. Збірник завдань. Харків : Видавнича група «Основа», 2008. 126 с.

XI. Програма співбесіди з української літератури

Мета проведення співбесіди з української літератури – визначити рівень знань, умінь та навичок вступників з предмета та оцінити ступінь їх підготовленості до навчання в ДонНУЕТ.

Програма з української літератури охоплює всі теми, передбачені для опанування в шкільному курсі (Усна народна творчість. Твори давньої української літератури. Твори літератури кінця XVIII – початку XX ст. Твори літератури XX ст. Твори українських письменників-емігрантів. Сучасний літературний процес).

Матеріал програми розподілено за двома змістовими блоками, кожен з яких включає перелік основних розділів, а саме: «Усна народна творчість», «Давня українська література», «Література кінця XVIII – поч. XIX ст.», «Література XX століття», «Сучасний літературний процес», «Теорія літератури».

Матеріал кожного розділу розподілено за темами, за якими передбачено перевірку знань, умінь та навичок вступників, найзагальніші з яких:

- знання загальних закономірностей розвитку української художньої літератури, літературних стилів, напрямів, угруповань та їх представників;
- знання авторів та змісту літературних творів, їх головних та другорядних персонажів, жанрових та художніх особливостей, ідейно-тематичного змісту;
- знання основних термінів і понять теорії літератури;
- уміння визначати жанрові та художні особливості літературних та фольклорних творів;
- уміння аналізувати ідейно-тематичний зміст літературних та фольклорних творів.

Перелік питань для співбесіди з української літератури

Назва розділу, теми	Зміст літературного матеріалу	Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1. Усна народна творчість	Загальна характеристика календарно-обрядових, суспільно-побутових і родинно-побутових пісень. Пісні Марусі Чурай. «Віють вітри», «За світ встали козаченьки». Історичні пісні. «Ой Морозе, Морозенку», «Чи не той то хміль». Тематика, образи, зміст народних дум і балад. «Дума про Марусю Богуславку». Балада «Ой летіла	<i>Учасник (учасниця) співбесіди повинен (повинна) вміти:</i> - розрізняти види й жанри усної народної творчості: різновиди календарно-обрядових пісень (щедрівки, колядки, веснянки, русальні, купальські і жнивварські пісні); суспільно-побутові, історичні й родинно-побутові пісні, думи, балади; - визначати провідні мотиви творів усної народної творчості, їхні художні особливості;

	стріла».	
2. Давня українська література	«Повість минулих літ» (уривки про заснування Києва, про помсту княгині Ольги). «Слово про похід Ігорів». Григорій Сковорода. «De libertate», «Всякому місту – звичай і права», «Бджола та Шершень».	- розрізняти літературні роди, види й жанри; - співвідносити літературний твір із відповідним літературним напрямом, стилем, течією; - визначати тему, ідею, проблематику літературних творів; - характеризувати літературних героїв, коментувати їхні вчинки;
3. Література кінця XVIII – початку XIX ст.	Іван Котляревський. «Енеїда», «Наталка Полтавка». Тарас Шевченко. «Катерина», «Кавказ», «Сон» («У всякого своя доля...»), «І мертвим, і живим, і ненародженим...», «Заповіт». Пантелеймон Куліш. «Чорна рада». Іван Нечуй-Левицький, «Кайдашева сім'я». Панас Мирний. «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» (1, 4 частини). Іван Карпенко-Карий. «Мартин Боруля». Іван Франко. «Захар Беркут», «Чого являєшся мені у сні?...», «Мойсей».	- визначати художні образи і їхню роль у літературному творі; - упізнавати літературних героїв за їхніми цитатними характеристиками й репліками; - орієнтуватися в сюжетах літературних творів; - визначати: сюжетні й позасюжетні елементи літературних творів, їхні композиційні особливості; - визначати провідні мотиви ліричних творів; - аналізувати мову літературного твору; - знаходити художні засоби й визначати їхню роль у літературних творах;
4. Література XX століття	Михайло Коцюбинський. «Тіні забутих предків», «Intermezzo». Василь Стефаник. «Камінний хрест». Ольга Кобилянська. «Valse melancolique». Леся Українка. «Contra spem spero!», «Лісова пісня». Микола Вороний. «Блакитна панна». Олександр Олесь. «Чари ночі», «О слово рідне! Орле скутий!...». Павло Тичина. «Пам'яті тридцяти», «Ви знаєте, як липа шелестить...» «О, панно Інно...». Максим Рильський. «У теплі дні збирання винограду...». Микола Хвильовий. «Я (Романтика)». Володимир Сосюра. «Любіть Україну!». Валер'ян Підмогильний. «Місто».	- співвідносити фрагмент літературного твору з його назвою та автором; - співвідносити письменників з фрагментами їхніх творів, а також з висловами митців та літературних критиків про них та їхні твори; - знати псевдоніми й справжні імена письменників, належність їх до літературних епох, шкіл, угруповань; - визначати місце і роль письменника в літературному процесі; - пояснювати поняття «розстріляне відродження», «київські неокласики», «празька школа поетів», «шістдесятництво», «дисидентство»; - орієнтуватися в основних тенденціях розвитку сучасної літератури;

	<p>Юрій Яновський. «Майстер корабля».</p> <p>Остап Вишня. «Моя автобіографія», «Сом».</p> <p>Микола Куліш. «Мина Мазайло».</p> <p>Богдан-Ігор Антонич. «Різдво».</p> <p>Олександр Довженко. «Зачарована Десна».</p> <p>Андрій Малишко. «Пісня про рушник».</p> <p>Василь Симоненко, «Ти знаєш, що ти – людина?», «Задивляюсь у твої зіниці...», «Лебеді материнства».</p> <p>Василь Голобородько. «Наша мова».</p> <p>Олесь Гончар. «Модри Камень».</p> <p>Григір Тютюнник. «Три зозулі з поклоном».</p> <p>Василь Стус. «Господи, гніву пречистого...».</p> <p>Іван Драч. «Балада про соняшник».</p> <p>Дмитро Павличко. «Два кольори».</p> <p>Ліна Костенко. «Страшні слова, коли вони мовчать...», «Маруся Чурай».</p>	<p><i>Учасник (учасниця) співбесіди повинен (повинна) знати такі теоретико-літературні поняття:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - літературні роди: драма, епос (ліро-епос), лірика; - лірика, її тематичні різновиди та жанри: інтимна, громадянська (патріотична), пейзажна, філософська; верлібр, ліричний вірш, пісня, послання, сонет; - епос та його жанри: новела, повість, роман, різновиди повісті та роману, усмішка; - драма та її жанри: власне драма, драма-феєрія, комедія, трагікомедія; - ліро-епос та його жанри: байка, балада, дума, історична пісня, поема; - літературні напрями, стилі, течії: бароко, класицизм, реалізм, модернізм (експресіонізм, імпресіонізм, символізм, неокласицизм, неоромантизм); постмодернізм як явище в сучасному літературному процесі;
<p>5. Твори українських письменників-емігрантів</p>	<p>Іван Багряний. «Тигролови».</p> <p>Євген Маланюк. «Уривок з поеми».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ліричний герой, персонаж, прототип, художній образ; - тема, ідея, мотив, проблематика художнього твору; конфлікт у драматичному творі; - композиція художнього твору (сюжет, сюжетні й позасюжетні елементи); - види комічного: бурлеск, гротеск, гумор, іронія, сарказм, сатира, травестія; - художні засоби: алегорія, алітерація, алюзія, анафора, антитеза, асонанс, гіпербола, епітет (постійний епітет), епіфора, інверсія, метафора, метонімія, оксиморон, паралелізм, персоніфікація, порівняння, рефрен, риторичне звертання, риторичне запитання, символ, тавтологія.

Критерії оцінювання відповіді вступника

на співбесіді з української літератури

Кількість балів	Критерії оцінювання
незадовільна оцінка	Відповіді неправильні, вступник демонструє несформовані навички усного мовлення, у відповідях наявні грубі мовні помилки.
100-110	Відповіді частково правильні, але вступник демонструє несформовані навички усного мовлення, у відповідях наявні грубі мовні помилки.
111-120	Відповіді частково правильні, вступник демонструє погано сформовані навички усного мовлення.
121-130	Відповіді частково правильні, неповні, у них є дев'ять-десять порушень мовних норм, вступник демонструє мінімально сформовані навички усного мовлення.
131-140	Відповіді частково правильні, неповні, у них є сім-вісім порушень мовних норм, вступник демонструє мінімально сформовані навички усного мовлення.
141-150	Відповіді частково правильні, але недостатньо повні, у них є п'ять-шість порушень мовних норм, вступник демонструє частково сформовані навички усного мовлення.
151-160	Відповіді повні, загалом правильні, але у них є три-чотири порушення мовних норм, навички усного мовлення вступника загалом відповідають вимогам культури мови.
161-170	Відповіді повні і правильні, у них є два порушення мовних норм, вступник демонструє сформовані навички усного мовлення, що відповідають вимогам культури мови.
171-180	Відповіді повні і правильні, у них є одне порушення мовних норм, вступник демонструє сформовані навички усного мовлення, що відповідають вимогам культури мови.
181-190	Відповіді повні і правильні, у них немає порушень мовних норм, вступник демонструє повністю сформовані навички усного мовлення, що відповідають вимогам культури мови, але у відповідях є незначні недоліки та/або спостерігається надто повільний темп відповідей.
191-200	Відповіді повні і правильні, у них немає порушень мовних норм, вступник демонструє повністю сформовані навички усного мовлення, що відповідають вимогам культури мови.

Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська література : Хрестоматія. Київ : Грамота, 2020. 416 с.
2. Жовтобрюх В. Ф., Паращич В. В. Повний курс української мови та літератури в тестах. Харків : Ранок, 2017. 352 с.
3. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література : Довідник. Київ : Грамота, 2015. 551 с.

4. Авраменко О. М., Дмитренко Г. К. Українська література : Підручник для 9 класу. Київ : Грамота, 2009. 304 с.
5. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література : Довідник. Кам'янець-Подільський : ФПО Сисин О. В., 2012. 654 с.
6. Мовчан Р. В. та ін . Українська література. Підручник для 11 класу. Київ : Перун, 2008. 494 с.
7. Хропко П. Українська література: Підручник для 10 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. Київ : Школяр, 2006. 528 с.

Додаткова література

1. Семенюк Г. Ф., Ткачук М. П., Ковальчук О. Г. Українська література. Підручник для 11 класу. Київ : Освіта, 2006. 512 с.
2. Степанишин Б. Українська література : Підручник для 9 класу. Київ : Освіта, 1997. 336 с.
3. Плющ М. Я. Сучасна українська літературна мова : Підручник. Київ : Вища школа, 2003. 430 с.
4. Бернадська Н. І. Українська література ХХ століття : Навчальний посібник для старшокласників та вступників до ВНЗ. Київ : Знання-Прес, 2006. 271 с.

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Голова комісії з проведення
співбесід



Юрій КОРЕНЕЦЬ



Ольга ЛЯШЕНКО

Донецький національний університет економіки і торгівлі
імені Михайла Туган-Барановського

_____ (штамп закладу вищої освіти / його підрозділу)

ПРОТОКОЛ

співбесіди з _____
(назва предмету(ів) вступного випробування)

Вступник _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітній ступінь бакалавр Форма здобуття освіти _____
(денна/заочна)

Інститут (факультет, відділення) _____
(назва)

Спеціальність _____
(шифр і назва)

Освітня програма / спеціалізація _____
(назва)

Дата проведення «__» _____ 2024 р. Час початку відповіді _____

Час закінчення відповіді _____

№	Номери білетів предметів-складових співбесіди	Кількість балів за шкалою 100-200	
		цифрами	словами
I	Назва предмету:	Українська мова	
	Номер білета № _____		
II	Назва предмету:	Математика	
	Номер білета № _____		
III	Назва предмету:	Історія України	
	Номер білета № _____		
IV	Назва предмету:		
	Номер білета № _____		

Голова комісії _____
(Підпис) (Ініціали та прізвище)

Члени комісії _____
(Підпис) (Ініціали та прізвище) _____
(Підпис) (Ініціали та прізвище)

Вимоги до проведення співбесіди в дистанційному форматі

Для організації проведення співбесіди в дистанційному форматі та забезпечення об'єктивного, прозорого та якісного контролю під час її проведення, вступник повинен забезпечити на своєму робочому місці (місці, де він планує проходити співбесіду) виконання таких вимоги до ідентифікації власної особи та організації проходження співбесіди:

1. У приміщенні (просторі) під час проходження співбесіди крім вступника не повинно бути інших осіб. Під час співбесіди вхід інших осіб заборонений.

2. Заздалегідь перевірити наявність, за необхідності встановити та налаштувати роботу спеціалізованого програмного забезпечення на пристрої, з якого вступник планує проходити співбесіду в дистанційному форматі.

3. Перед початком співбесіди вступник через веб-камеру або камеру пристрою демонструє оточуючий простір членам комісії та ідентифікує власну особу шляхом пред'явлення на камеру документу, що посвідчує особу.

4. Вступник за власним бажанням повинен передбачити наявність ручки та паперу в місці проходження співбесіди в дистанційному форматі для нотування питань та відповідей під час співбесіди.

5. Вступник повинен знаходитись в межах обзору камери, таким чином, щоб було видно вступника та його робоче місце.

6. Під час співбесіди у вступника постійно повинна працювати веб-камера або відеокамера пристрою, яка повинна показувати обличчя вступника. Мікрофон вступника також повинен бути постійно увімкненим.

7. Передбачити альтернативне Інтернет-з'єднання (наприклад, мобільний Інтернет) на випадок зникнення (розірвання) основного Інтернет-з'єднання.

8. У разі порушення вступником однієї або більше вимог члени комісії не повинні починати співбесіду.

9. Під час проведення співбесіди не допускається використання ніяких паперових джерел інформації та електронних пристроїв, окрім тих, що безпосередньо забезпечують проведення співбесіди, а саме навушників, комп'ютерів та смартфонів тощо.

10. Під час співбесіди не допускається наявність сторонніх звуків, які суттєво можуть впливати на якість аудіо-зв'язку, або звуків, що можуть свідчити про сторонню допомогу в проходженні співбесіди або знаходження в приміщенні (іншому просторі для проходження співбесіди) сторонніх осіб.

11. Весь час вступник повинен дивитися в напрямку відеокамери. Тривале відведення зору від напряму камери під час співбесіди буде розцінюватися, як спроба отримання інформації з/від носія, який знаходиться поза межами обзору камери. При виявленні членами комісії для проведення

співбесід такої ситуації співбесіда припиняється, в протоколі співбесіди головою комісії робиться відповідний запис, а вступнику виставляється оцінка «незадовільно».

12. На екрані членів комісії відображається відео з пристрою вступника та чат, як альтернативний спосіб спілкування з ним.

13. У випадку, якщо у члена комісії виникає підозра у тому що вступник використовує додаткові джерела інформації, він має право під час співбесіди попросити вступника за допомогою веб-камери або камери пристрою продемонструвати своє робоче місце та приміщення (простір, з якого ступник проходить співбесіду).

14. У разі порушення однієї або більше вимог до проведення співбесіди в дистанційному форматі під час її проведення члени комісії зобов'язані припинити вступне випробування.

15. У разі виникнення під час співбесіди обставин непереборної сили (відсутність електроенергії, Інтернет-зв'язку тощо), вступник повинен негайно повідомити про це членів комісії за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відео-фіксацією об'єктивних факторів, що перешкоджають подальшому проведенню та завершенню вступного випробування.

16. Допускається тимчасове відключення вступника у випадку зникнення основного Інтернет-з'єднання для повторного підключення через альтернативне Інтернет-з'єднання.